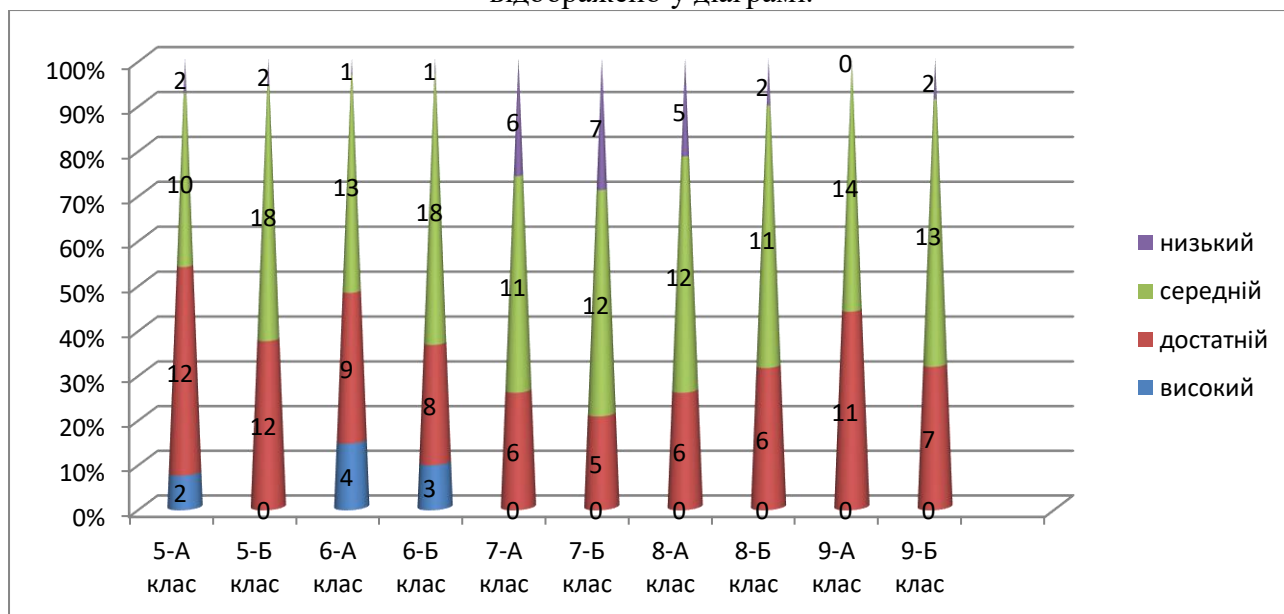


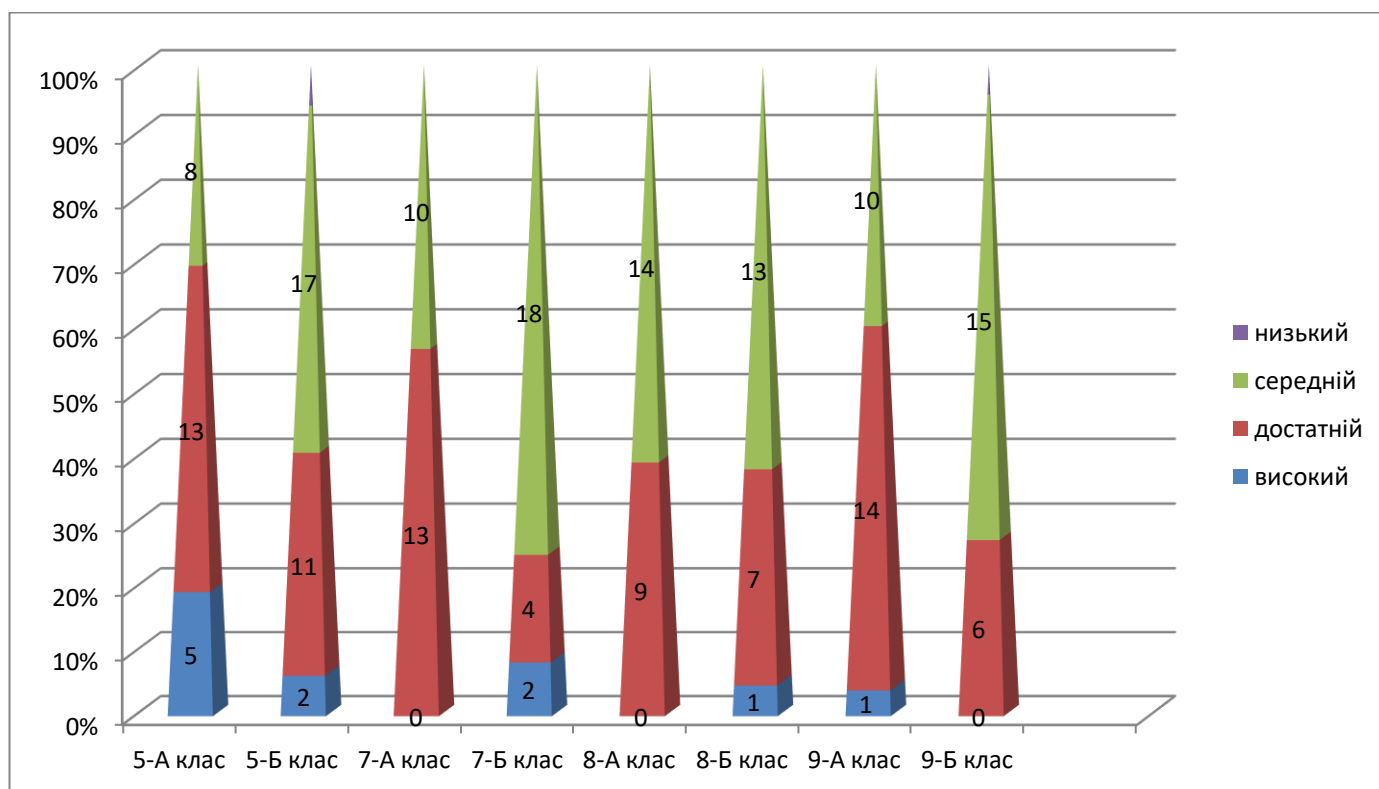
Моніторинг якості освіти за I семестр 2022-2023 н.р.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *англійської мови* відображено у діаграмі:



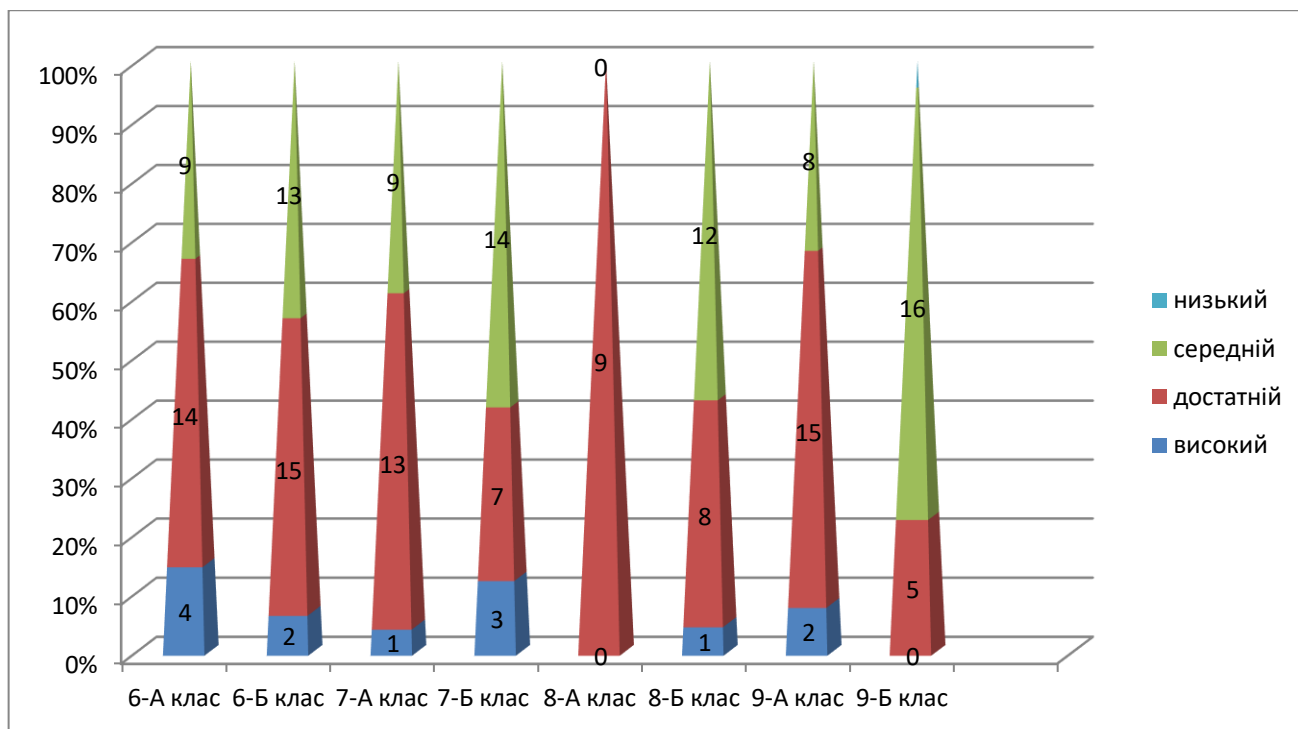
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з англійської мови свідчать про те, що найбільший відсоток якості знань мають учні 5-А, 6-А класів, найнижчий – 7-А, 7-Б класів. Початковий рівень навчальних досягнень мають учні 5-9 класів. Найбільший відсоток таких учнів у 7-Б (21%), 7-А(26%) та 8-А(26%) класах.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *історії України* відображено у діаграмі:



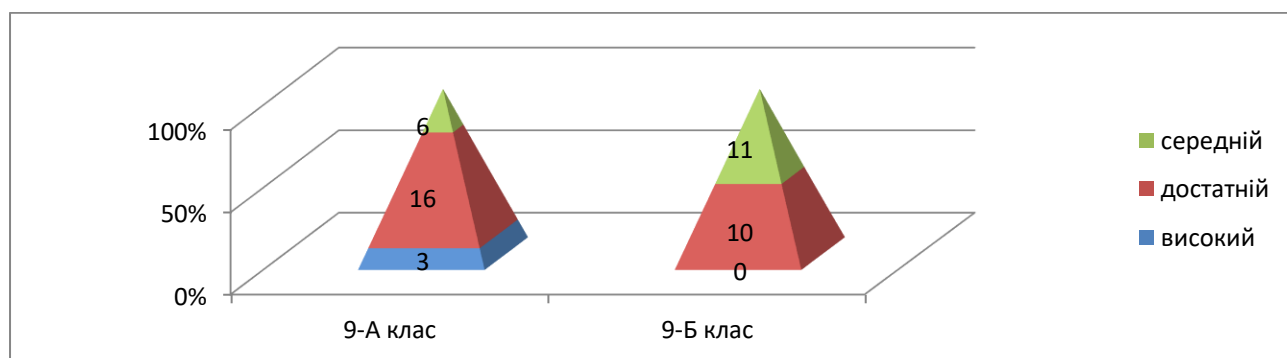
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з історії України свідчать про те, що найбільший відсоток якості знань мають учні 5-А,9-А та 7-А класів, найнижчий – 7-Б та 9-Б класів. Початковий рівень навчальних досягнень мають учні 5-Б(5%), 9-Б (4%) класів.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з **всесвітньої історії** відображено у діаграмі:



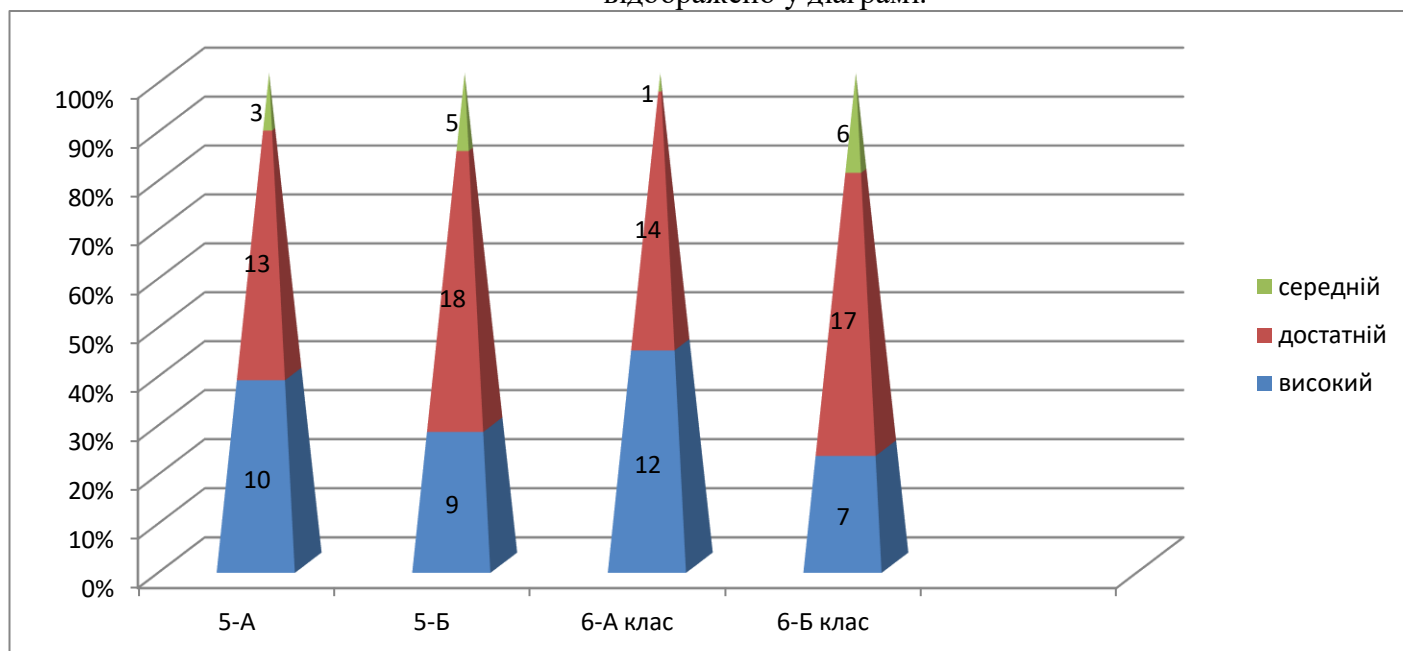
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з всесвітньої історії свідчать про те, що найбільший відсоток рівня якості знань мають учні 6-А,9-А,7-А класів, найнижчий – 9-Б, 8-А класів. Початковий рівень навчальних досягнень мають учні в 9-Б (4%) класу.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з **правознавства** відображені у діаграмі:



Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з правознавства свідчать про те, що найкращий рівень якості знань показали учні 9_А класу, початковий рівень знань з предмету мають учні 9-Б (2%) класу .

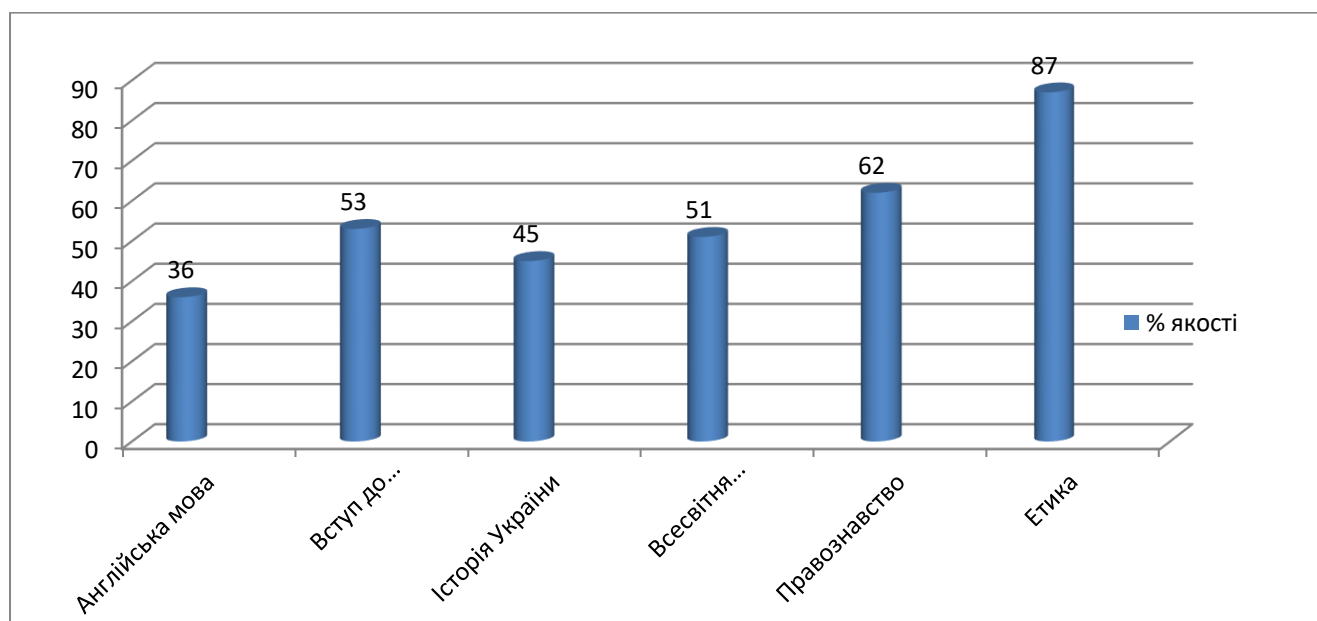
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *етики*
відображено у діаграмі:



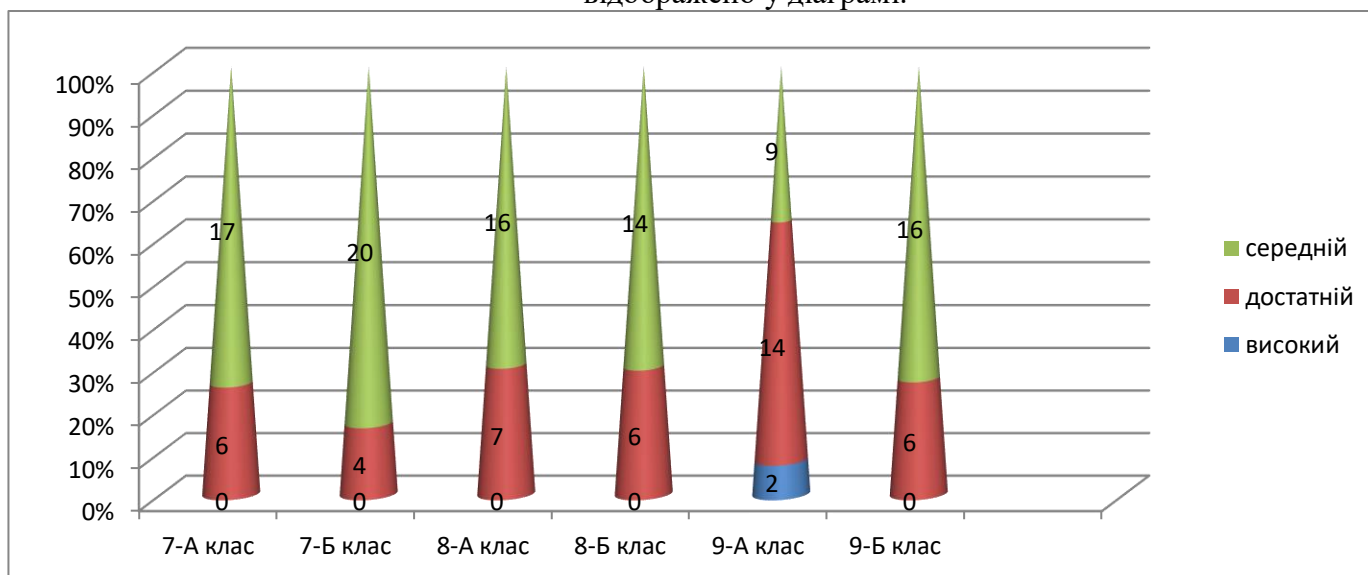
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з етики свідчать про те, що найбільший відсоток якості знань мають учні 6-А, 9-А та 7-А класів, нижчий – 6-Б класу. Початкового рівня навчальних досягнень з етики немає.

Не атестовано із англійської мови, історії, етики здобувачів освіти, які знаходяться на сімейній формі навчання – Сазонову К. (6-А кл.), Палюха О. (6-Б кл.).

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів
з англійської мови, Вступу до історії України та громадянської освіти,
історії України, всесвітньої історії,
правознавства, етики в I семестрі 2023-2024 навчального року
відображені у діаграмі:

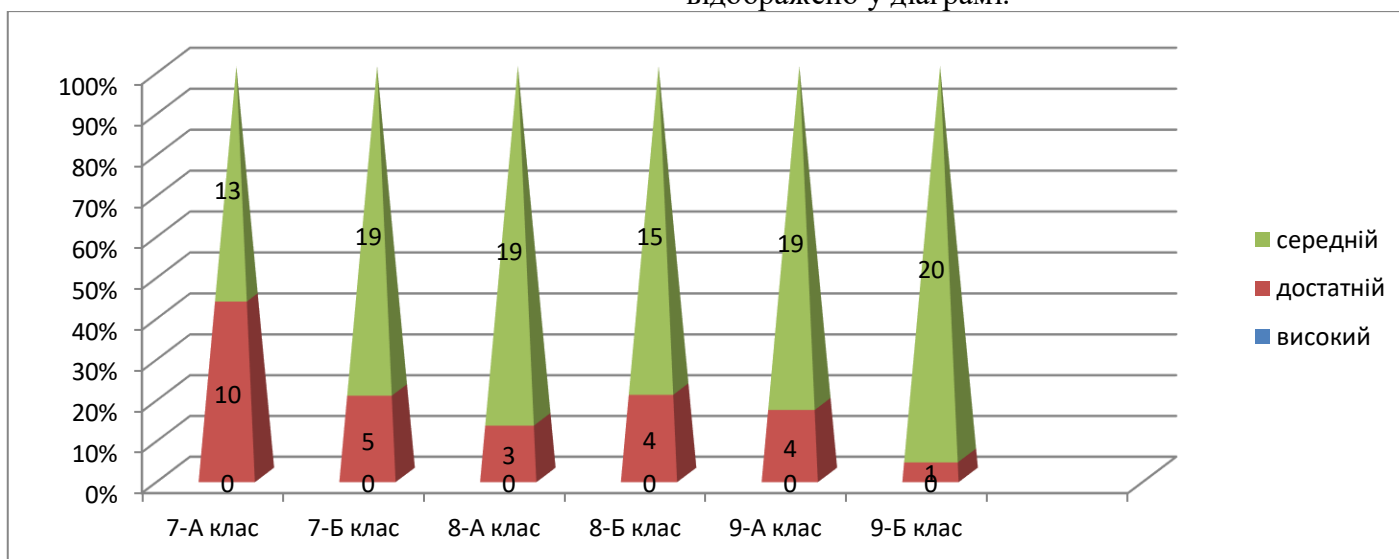


Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *біології*
відображено у діаграмі:



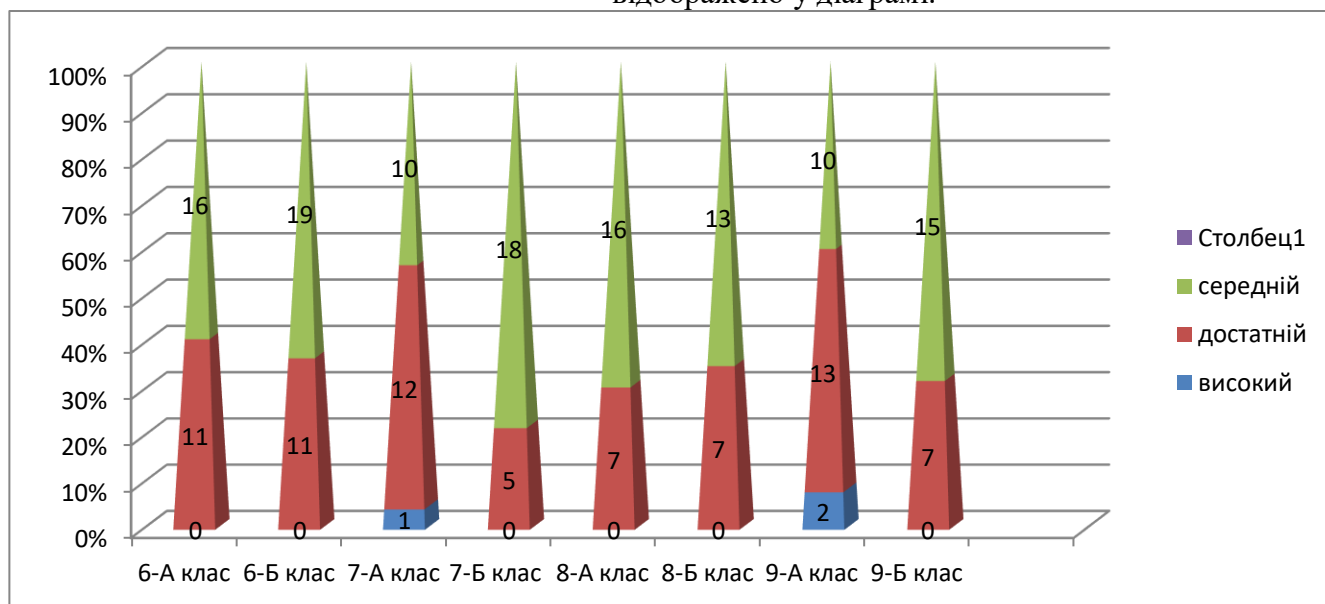
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з біології свідчать про те, що найбільший відсоток якості знань мають учні 9-А класу, найнижчий – 7-Б, 9-Б, 7-А класів. Початковий рівень навчальних досягнень мають учні 9-Б класу.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *хімії*
відображено у діаграмі:



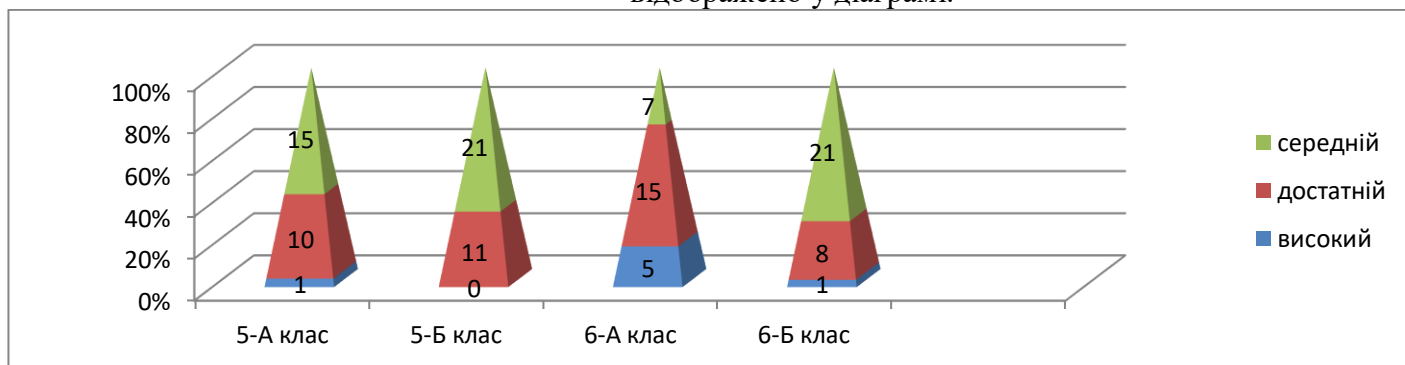
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з хімії свідчать про те, що найбільший відсоток якості знань мають учні 7-А класу, найнижчий – 9-Б та 8-А класів. Початковий рівень навчальних досягнень мають учні 8-9 класів – 5%.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *географії*
відображено у діаграмі:



Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з географії свідчать про те, що найбільший відсоток рівня якості знань мають учні 9-А,7-А класів, найнижчий – 7-Б (21%) класу.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *Пізнаємо природу*
відображено у діаграмі:



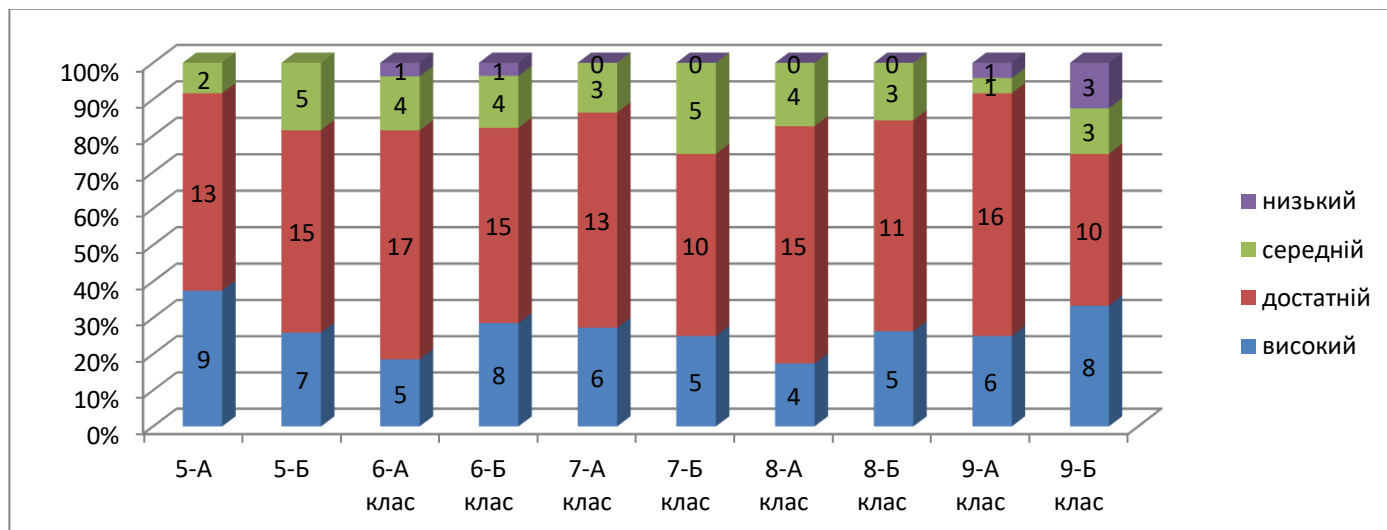
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів із пізнаємо природу свідчать про те, що найбільший відсоток якості знань мають учні 5-Б класу, найнижчий – 6-Б та 6-А класів. Початковий рівень навчальних досягнень учні не мають.

Не атестовано із географії та пізнаємо природу здобувачів освіти, які знаходяться на сімейній формі навчання – Сазонову К. (6-А кл.), Палюха О.(6-Б кл.).

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів
з біології, хімії, географії, пізнаємо природу в I семестрі 2023-2024 навчального року
відображені у діаграмі:

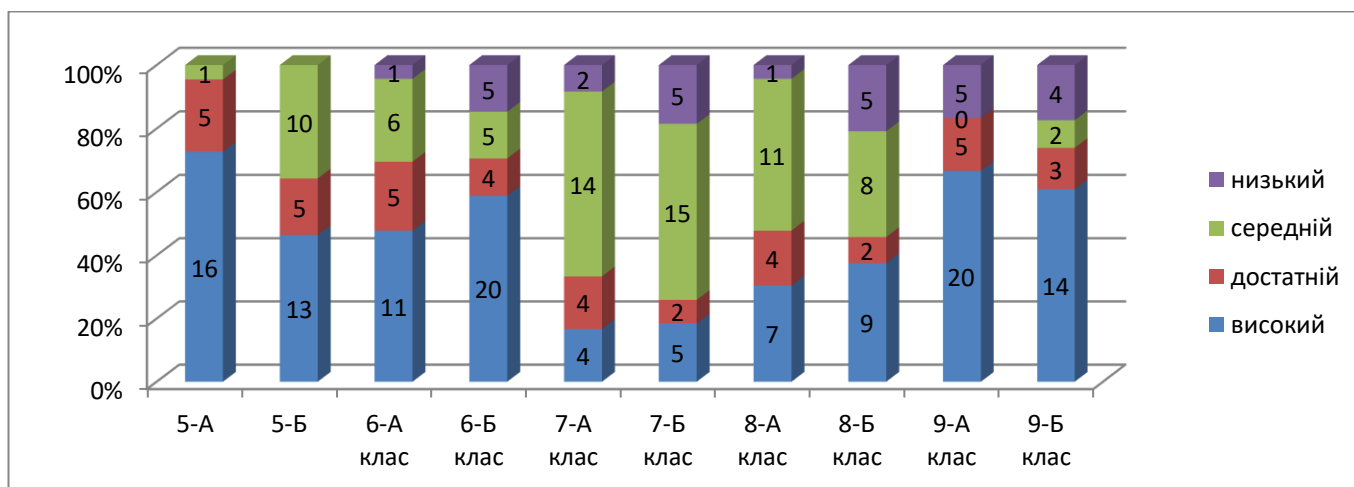


Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *фізичної культури*
відображено у діаграмі:



Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з фізичної культури свідчать про те, що найкращий рівень якості знань показали учні 9-А, 7-А, 5-А класів, початковий рівень знань з предмету мають учні 5-А, 5-Б, 8-Б класів. Але найбільший відсоток таких учнів у 5-Б класі – 10%.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *технологій та трудового навчання*
відображено у діаграмі:



Результати моніторингу навчальних досягнень учнів технологій та трудового навчання свідчать про те, що найкращий рівень якості знань показали учні 9-А, 5-А, 9-Б класів, початковий рівень знань з предмету мають учні 7-Б (8%) класу.

Не атестовано із фізичної культури та технологій здобувачів освіти, які знаходяться на сімейній формі навчання – Сазонову К. (6-А кл.), Палюха О. (6-Б кл.).

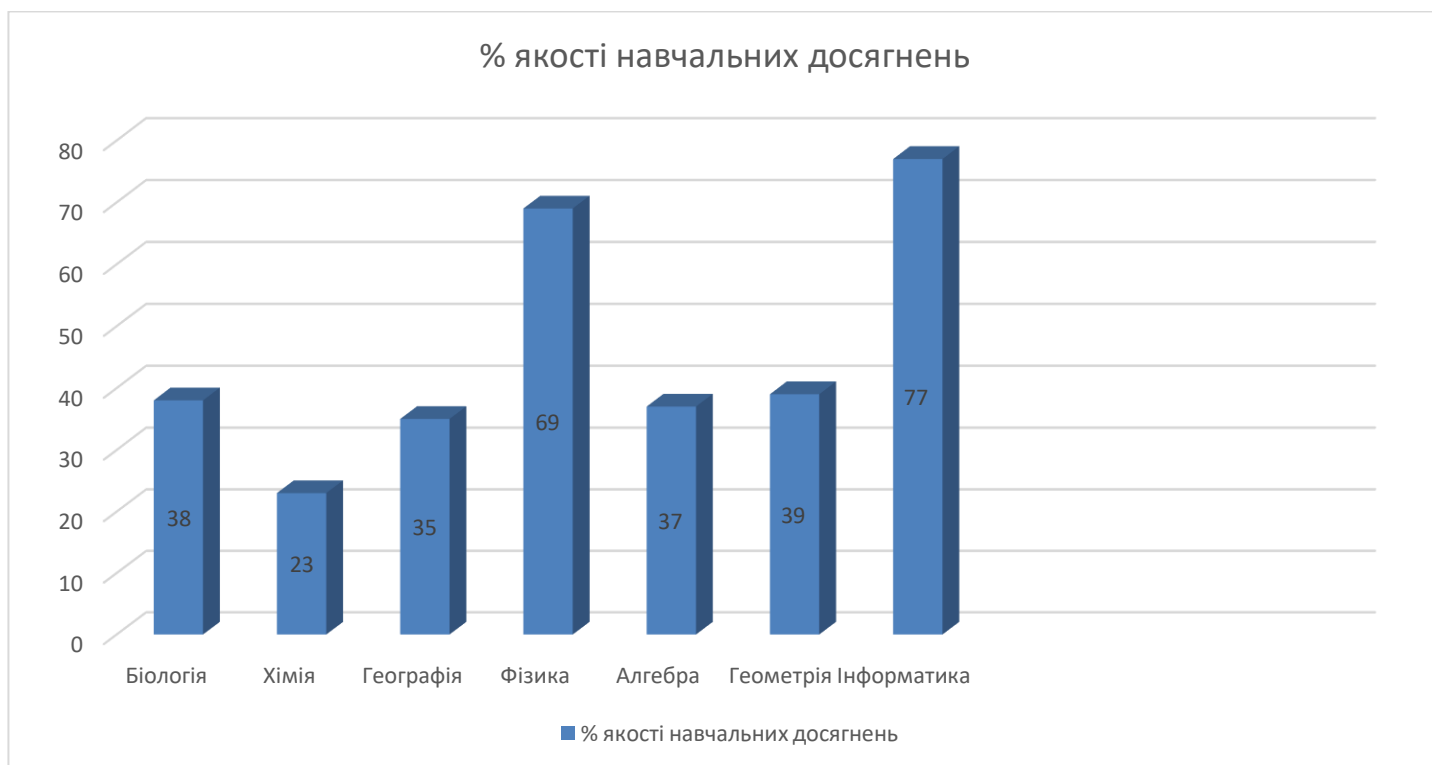
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів предметів суспільно-гуманітарного циклу в I семестрі 2022-2023 навчального року
відображені у діаграмі:



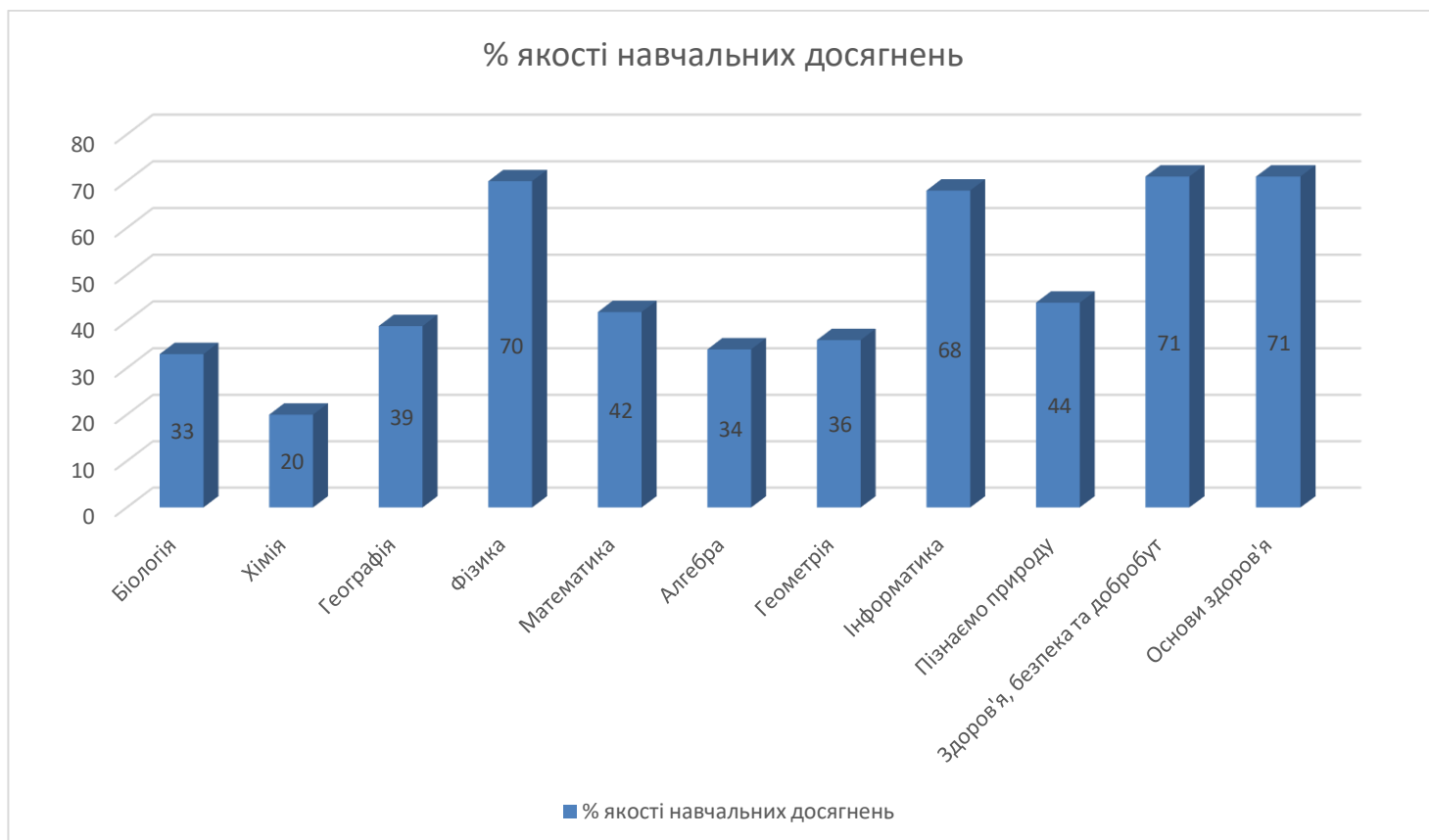
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів предметів суспільно-гуманітарного циклу в I семестрі 2023-2024 навчального року
відображені у діаграмі:



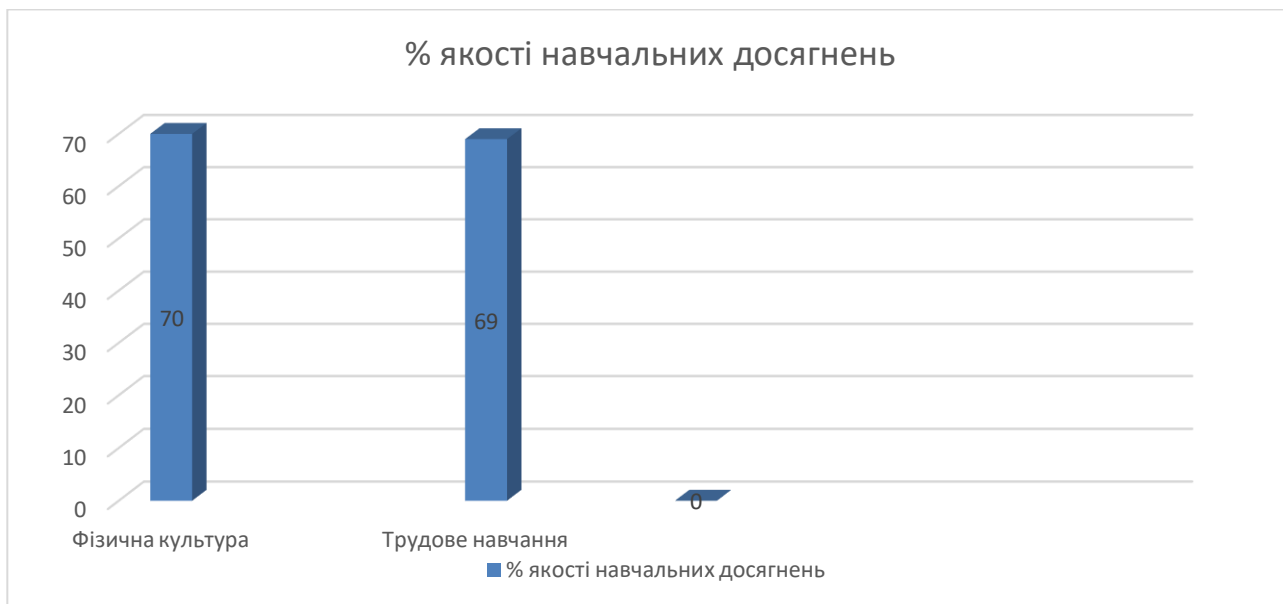
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів предметів природничо-математичного циклу в I семестрі 2022-2023 навчального року відображені у діаграмі:



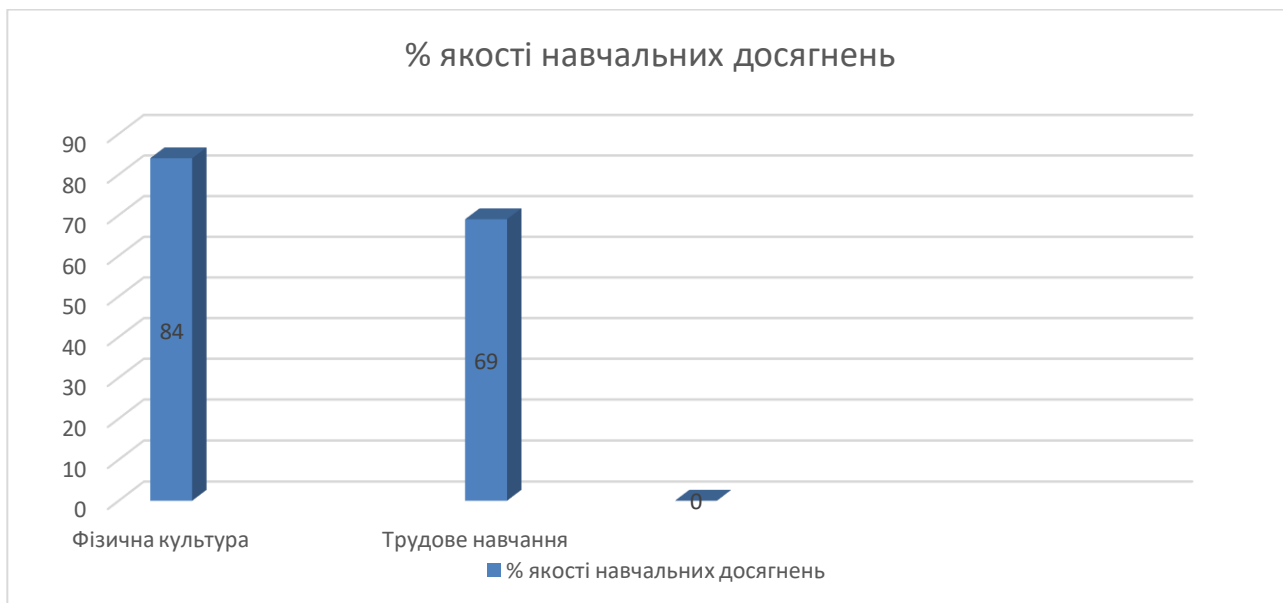
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів предметів природничо-математичного циклу в I семестрі 2023-2024 навчального року відображені у діаграмі:



Моніторинг якості навчальних досягнень учнів предметів спортивно-трудового циклу в I семестрі 2022-2023 навчального року
відображені у діаграмі:

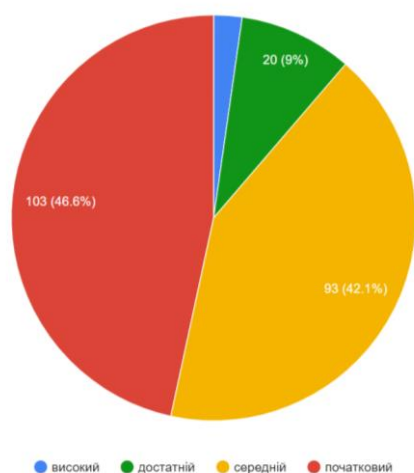


Моніторинг якості навчальних досягнень учнів предметів спортивно-трудового циклу в I семестрі 2023-2024 навчального року
відображені у діаграмі:

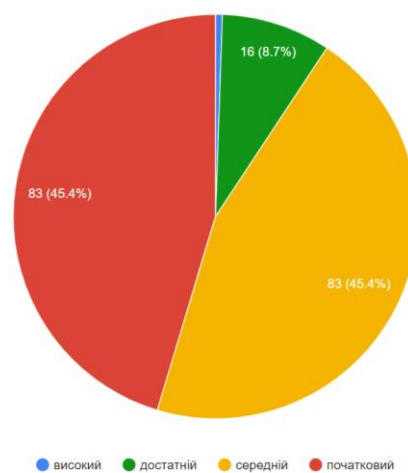


Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)

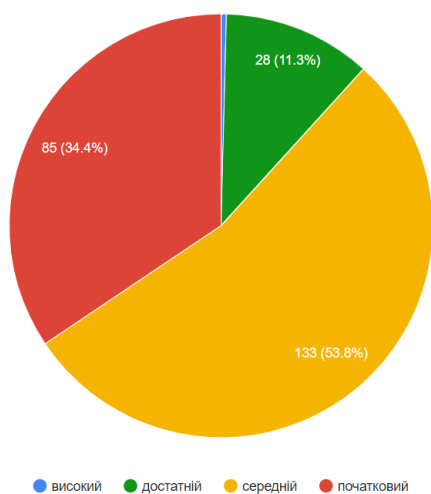
за 2021-2022 н.р.



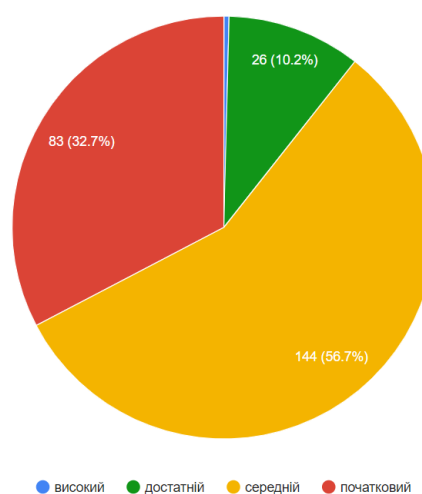
за 2022-2023 н.р.-I семестр



за 2022-2023 н.р.

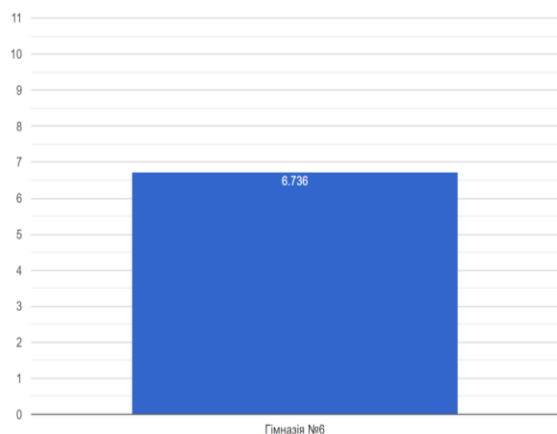


за 2023-2024 н.р.-I семестр

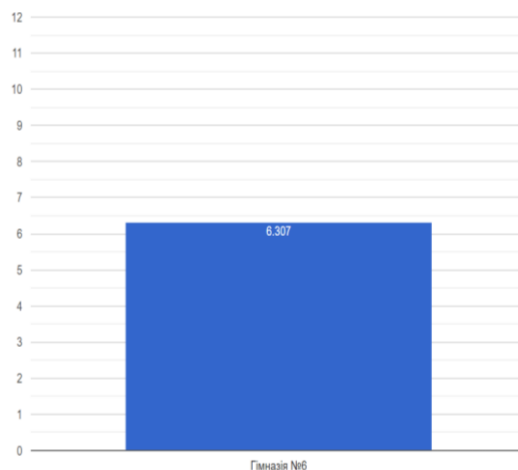


Рейтинг успішності школи

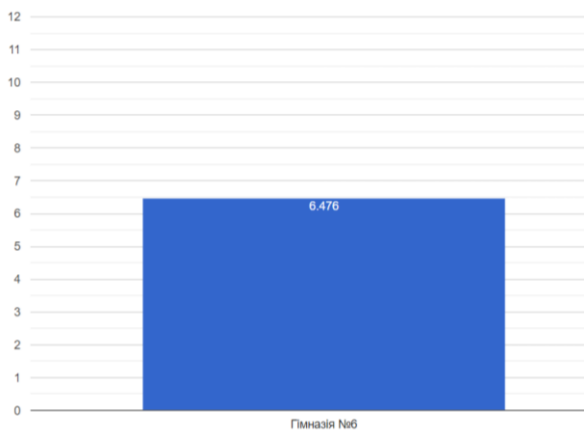
2021-2022 н.р.



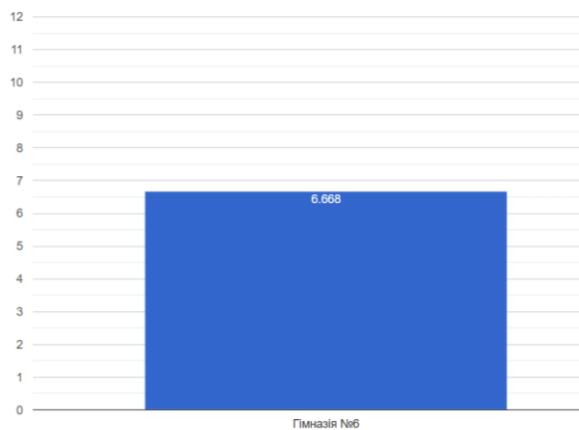
2022 – 2023 н.р. – I семестр



2022-2023 н.р.

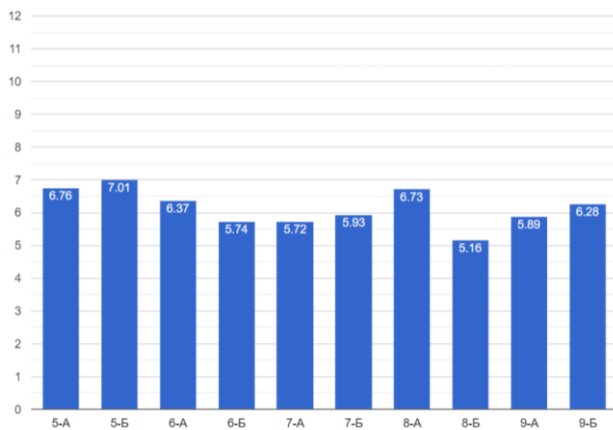


2023 – 2024 н.р. – I семестр



Рейтинг успішності класів

2022-2023 н.р.



2023 – 2024 н.р. – I семестр

