



**НАКАЗ**  
**ДИРЕКТОРА ГІМНАЗІЇ № 6**  
**ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

від «01» вересня 2022 року

№ 178

м. Олександрія

Про створення класів з інклюзивною формою навчання та організацію в них освітнього процесу в 2022-2023 н.р.

На підставі Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010р. №244-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021р. № 957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, № 979 від 30.08.2022, листа МОН України від 15.06.2022 №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», листа МОН України від 19.08.2022 року № 1/9540-22 «Щодо асистента учня (дитини) в закладах освіти», висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ та з метою забезпечення рівного доступу до освітніх послуг всіх здобувачів освіти, реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання та бажання навчатися саме в даному закладі, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, задовольняючи бажання батьків, висловлені у письмових заявах

**НАКАЗУЮ:**

1. Створити у 2022-2023 навчальному році класи з інклюзивною формою навчання (списки дітей з особливими освітніми потребами та таблиця розподілу корекційно-розвиткових послуг подаються у додатку 1, 2 до цього наказу) 3-Б, 5-Б, 6-Б класи.
2. Забезпечити інклюзивні класи посадами «вчитель-асистент» у відповідному складі:  
3-Б – Ключко Валентина Юріївна з 01 09.2022 р. по 31.05.2023 р.  
5-Б – Бондарцова Людмила Володимирівна з 13.09.2022 р. по 31.05.2023 р.  
6-Б – Піменова Альона Григорівна з 01 09.2022 р. по 31.05.2023 р.
3. Асистентам учителів забезпечити:
  - 3.1. виконання посадових обов'язків асистента вчителя;
  - 3.2. соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
  - 3.3. до 30 вересня 2022 р. спільно з учителями, які викладають у 3-Б, 5-Б, 6-Б класах, батьками дітей з особливими освітніми потребами, практичним психологом, залученими спеціалістами з ІРЦ та заступниками директора з навчально-виховної роботи здійснити розробку індивідуальної програми розвитку та забезпечити її виконання протягом навчального року;
  - 3.4. систематично робити записи в щоденниках спостережень за розвитком дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

4. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учнів з ООП інклюзивних класів на асистентів учителів та класних керівників.
5. Вчителям-предметникам забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів.
6. Для проведення корекційно-розвиткових занять укласти договори з фахівцями на ту кількість корекційно-розвиткових годин, які визначені у висновках ІРЦ кожного окремого учня з ООП.
7. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.
8. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.
9. Практичному психологу Мироненко І.І.:
  - 9.1. надавати систематичну консультативну допомогу асистентам вчителя, вчителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівських колективах тощо;
  - 9.2. вивчити стан адаптації учнів з ООП класів з інклюзивною формою навчання;
  - 9.3. здійснювати психолого-педагогічний супровід:
    - дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівських колективах;
    - родин, у яких виховуються діти з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.
10. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Козар Т.М.:
  - 10.1. взяти під контроль:
    - організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивною формою навчання;
    - проведення корекційно-розвиткових занять відповідними вчителями;
    - здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з ООП.
11. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Козар Т.М.

Директор закладу

Алла КОЗУБ

З наказом ознайомлені

Бондарцова Л.В.  
Піменова А.Г.  
Клочко В.Ю.  
Козар Т.М.

Додаток 1  
до наказу директора  
Гімназії № 6  
від 01.09.2022 року №

### Список дітей з особливими освітніми потребами

1. Яровий Лука – 3-Б клас
2. Величко Анастасія – 5-Б клас
3. Палюх Олексій – 5-Б клас
4. Чернець Дар'я – 6-Б клас

Додаток 2  
до наказу директора  
Гімназії № 6  
від 01.09.2022 року №

### Таблиця розподілу корекційно-розвиткових послуг

#### 3-Б клас – Яровий Лука

<i>Посада</i>	<i>Кількість годин</i>
Практичний психолог	2 години на тиждень

#### 5-Б клас – Величко Анастасія

<i>Посада</i>	<i>Кількість годин</i>
Практичний психолог	2 години на тиждень
Вчитель-логопед	2 години на тиждень

#### 5-Б клас – Палюх Олексій

<i>Посада</i>	<i>Кількість годин</i>
Практичний психолог	1 години на тиждень
Вчитель-логопед	1 години на тиждень
Вчитель -дефектолог	2 години на тиждень

#### 6-Б клас – Чернець Дар'я

<i>Посада</i>	<i>Кількість годин</i>
Практичний психолог	2 години на тиждень
Вчитель-логопед	1 години на тиждень
Вчитель -дефектолог	1 години на тиждень