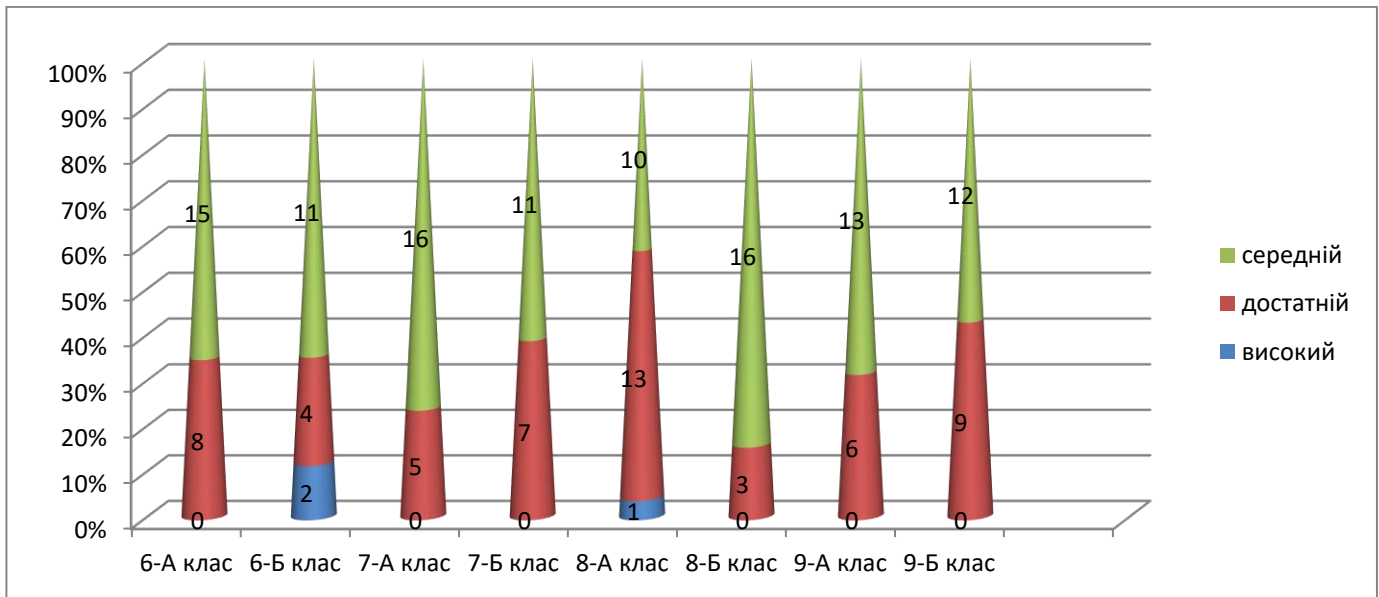


Моніторинг якості освіти за I семестр 2022-2023 н.р.

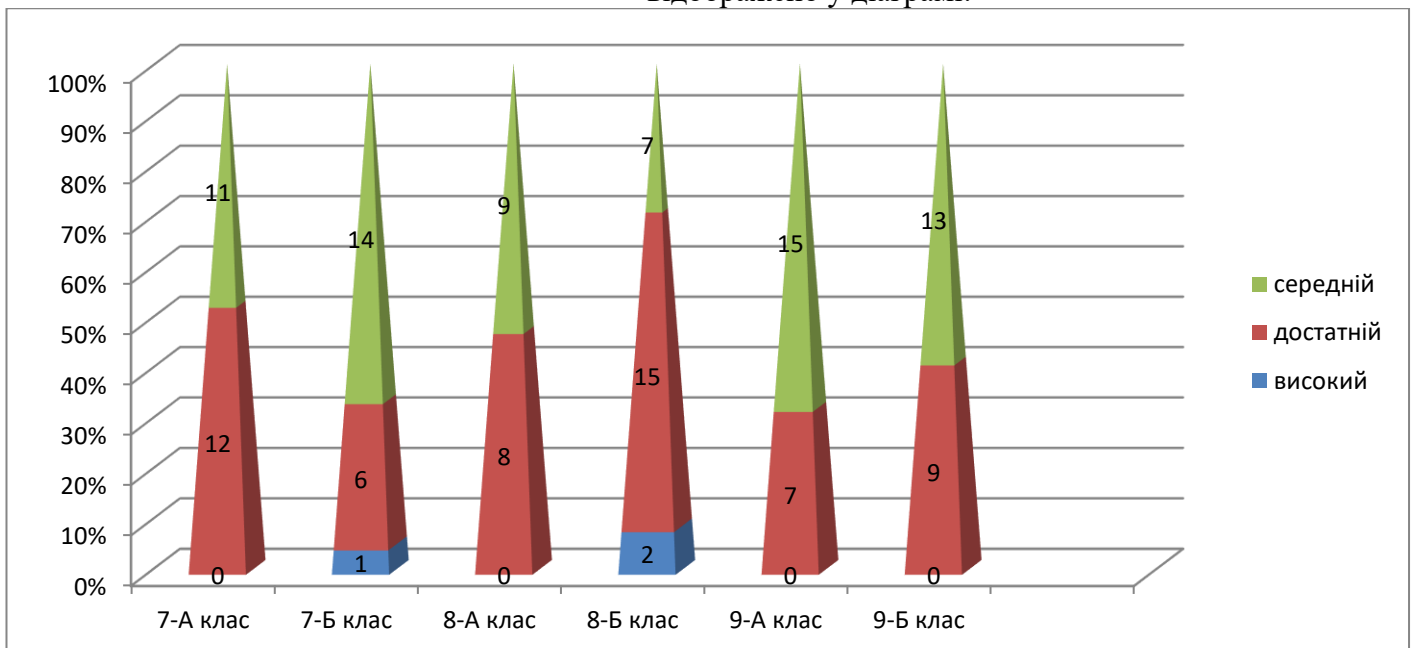
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *англійської мови* відображено у діаграмі:



Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з англійської мови свідчать про те, що найбільший відсоток якості знань мають учні 8-А, 9-Б класів, найнижчий – 8-Б, 6-Б, 9-А класів. Початковий рівень навчальних досягнень мають учні 5-9 класів. Найбільший відсоток таких учнів у 6-Б (19%) та 8-Б(17%) класах.

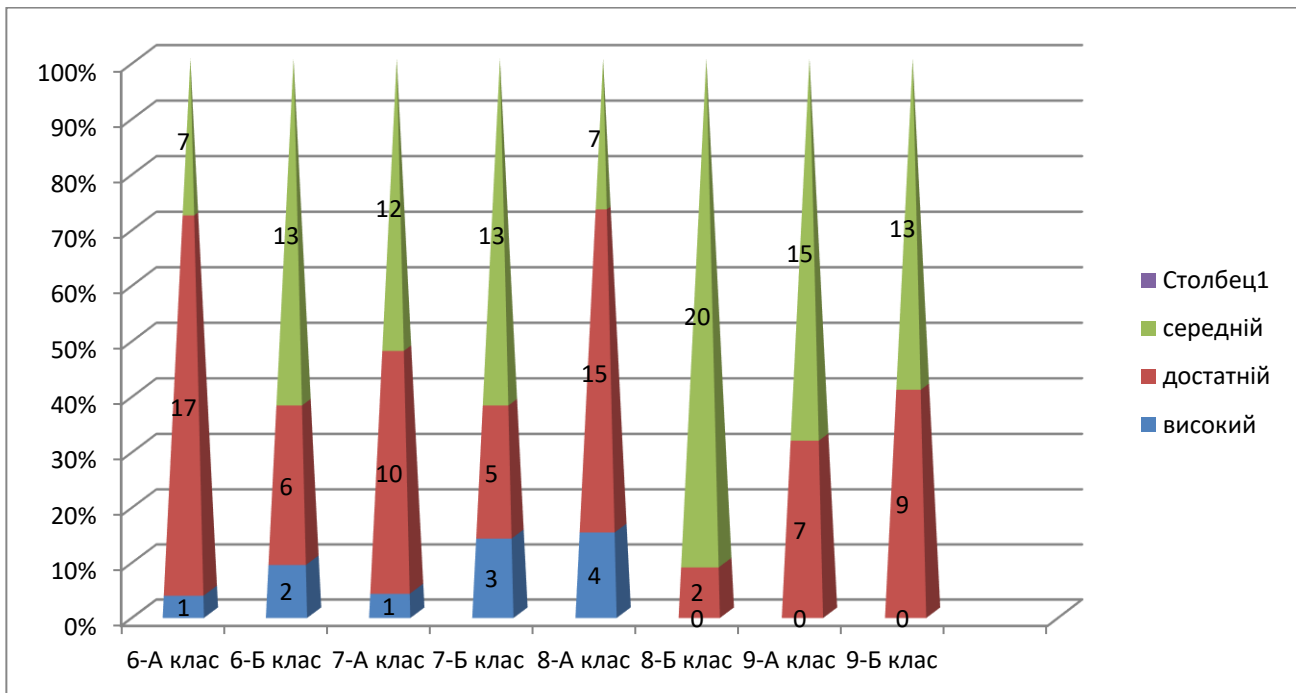
У 5-х класах НУШ, відповідно до рішення педагогічної ради, здійснювалося формувальне оцінювання, яке не передбачає бальної оцінки, воно має на меті дати учасникам освітнього процесу зворотний зв'язок щодо їхньої діяльності.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *історії України* відображено у діаграмі:



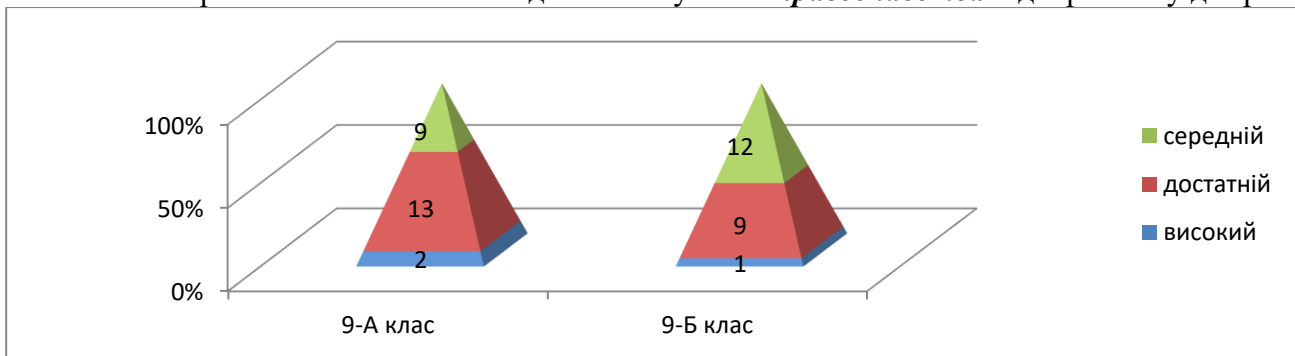
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з історії України свідчать про те, що найбільший відсоток якості знань мають учні 8-А та 7-А класів, найнижчий – 8-Б та 9-Б класів. Початковий рівень навчальних досягнень мають учні 8-Б, 8-А класів – 4%.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *всесвітньої історії* відображено у діаграмі:



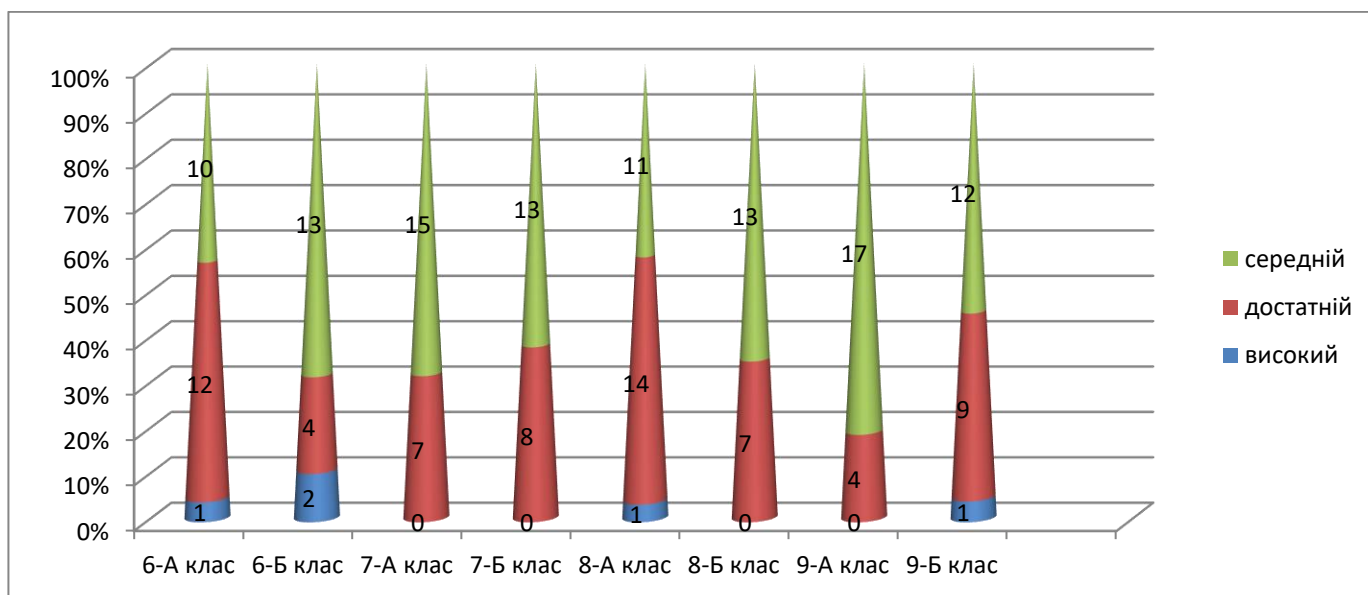
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з всесвітньої історії свідчать про те, що найбільший відсоток рівня якості знань мають учні 6-А,8-А,7-А класів, найнижчий – 8-Б, 9-А класів. Початковий рівень навчальних досягнень мають учні в 8-Б,11 та 10 класів. Але найбільший відсоток таких учнів у 8-Б (4%) класі.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *правознавства* відображені у діаграмі:



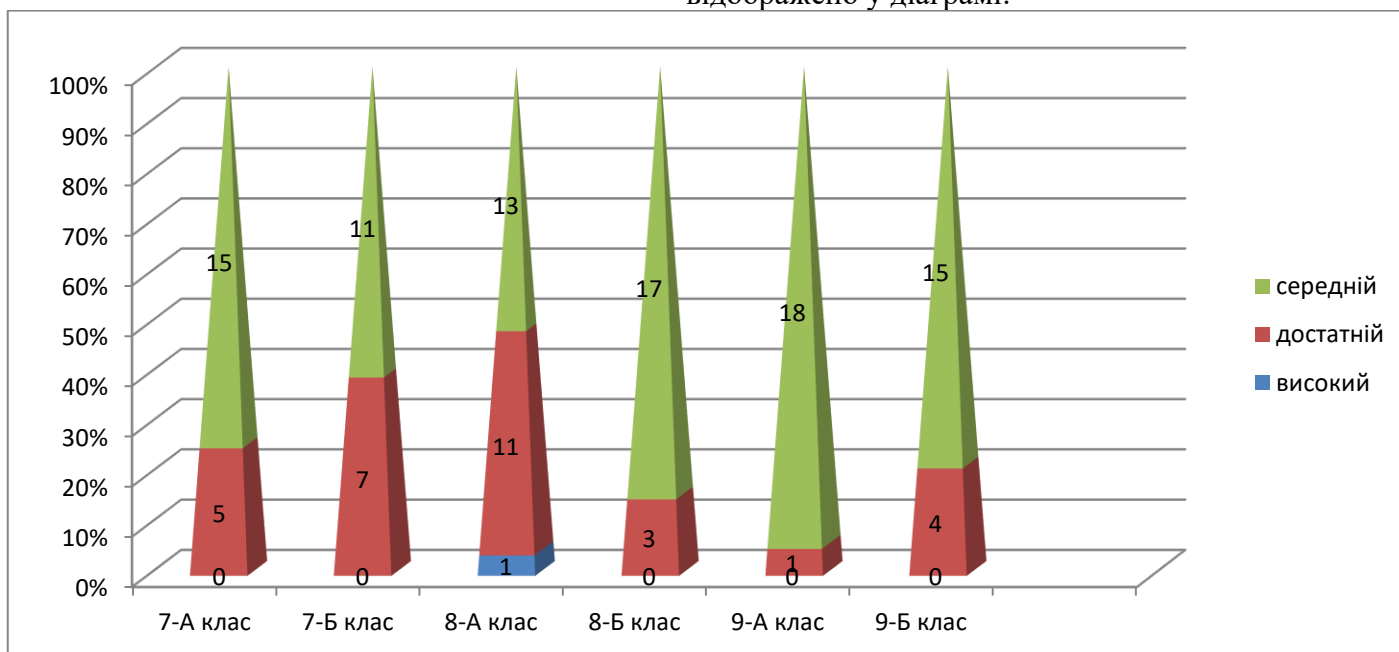
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з правознавства свідчать про те, що найкращий рівень якості знань показали учні 9_А класу, початковий рівень знань з предмету учені не мають.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *біології*
 відображено у діаграмі:



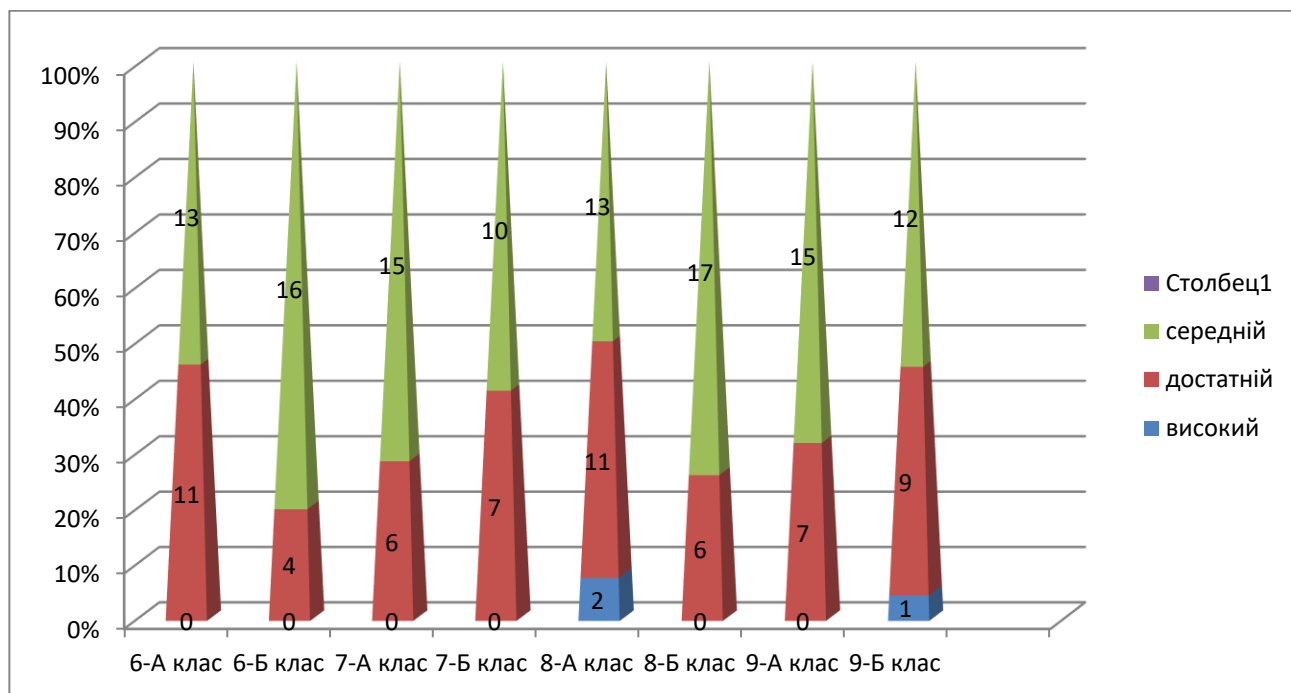
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з біології свідчать про те, що найбільший відсоток якості знань мають учні 8-А, 6-А, 9-Б класів, найнижчий – 8-Б, 6-Б, 9-А класів. Початковий рівень навчальних досягнень мають учні 6-А, 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-А класів. Найбільший відсоток таких учнів у 8-Б (13%) та 6-Б(10%) класах.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *хімії*
 відображено у діаграмі:



Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з хімії свідчать про те, що найбільший відсоток якості знань мають учні 8-А та 7-Б класів, найнижчий – 8-Б та 9-А класів. Початковий рівень навчальних досягнень мають учні 7-9 класів – 12%.

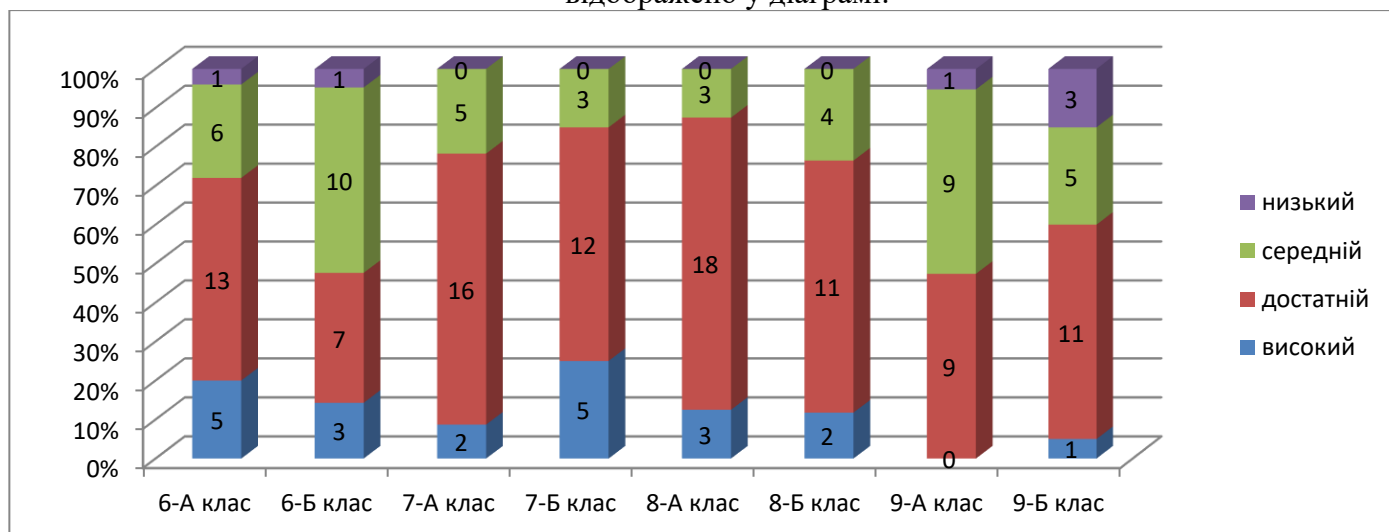
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *географії*
вiдображено у дiаграмi:



Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з географії свiдчать про те, що найбільший вiдсоток рiвня якостi знань мають учнi 6-А,8-А,9-Б класiв, найнижчий – 6-Б (19%) класу.

У 5-х класах НУШ з предмету «Пiзнаємо природу» протягом I семестру, вiдповiдно до рiшення педагогiчної ради, здiйснювалося формувальне оцiнювання, яке не передбачає бальної оцiнки, воно має на метi дати учасникам освiтнього процесу зворотний зв'язок щодо їхньої дiяльностi.

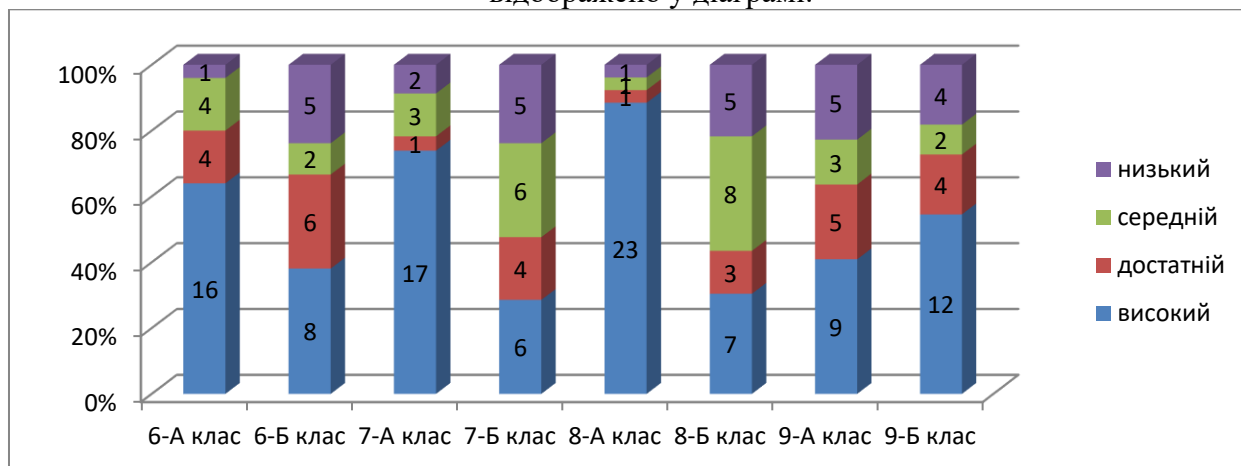
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *фізичної культури*
вiдображено у дiаграмi:



Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з фізичної культури свiдчать про те, що найкращий рiвень якостi знань показали учнi 8-А, 8-Б, 7-Б класiв, початковий рiвень знань з предмету мають учнi 9-А,9-Б,6-А,6-Б класiв. Але найбільший вiдсоток таких учнiв у 9-Б класi – 15%.

У 5-х класах НУШ протягом I семестру, відповідно до рішення педагогічної ради, здійснювалося формувальне оцінювання, яке не передбачає бальної оцінки, воно має на меті дати учасникам освітнього процесу зворотний зв'язок щодо їхньої діяльності.

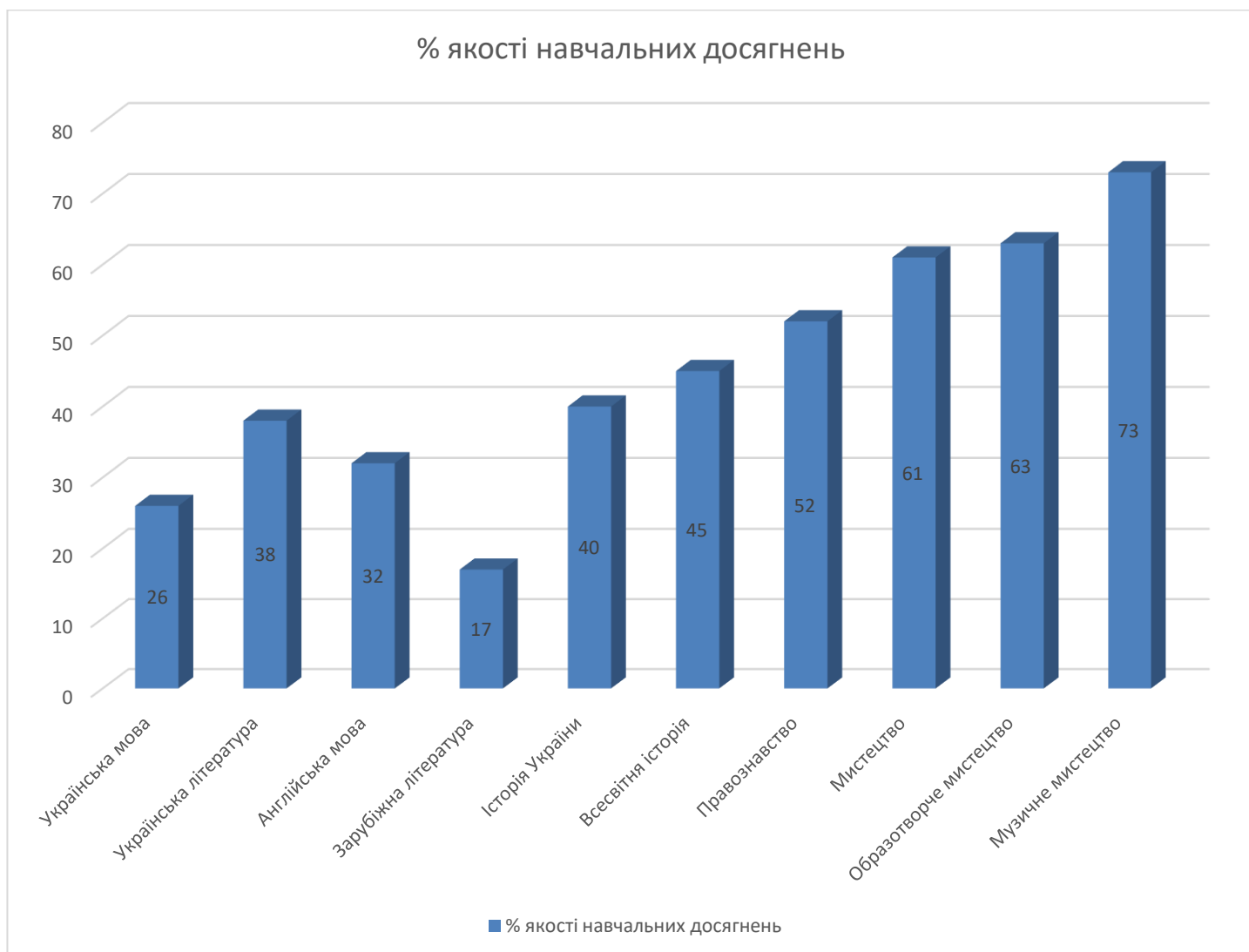
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з *трудового навчання* відображено у діаграмі:



Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з фізичної культури свідчать про те, що найкращий рівень якості знань показали учні 8-А, 6-А, 7-А класів, початковий рівень знань з предмету мають учні 6-9 класів. Але найбільший відсоток таких учнів у 6-Б (24%), 7-Б (24%), 8-Б (22%), 9-А (22%) класах.

У 5-х класах НУШ протягом I семестру, відповідно до рішення педагогічної ради, здійснювалося формувальне оцінювання, яке не передбачає бальної оцінки, воно має на меті дати учасникам освітнього процесу зворотний зв'язок щодо їхньої діяльності.

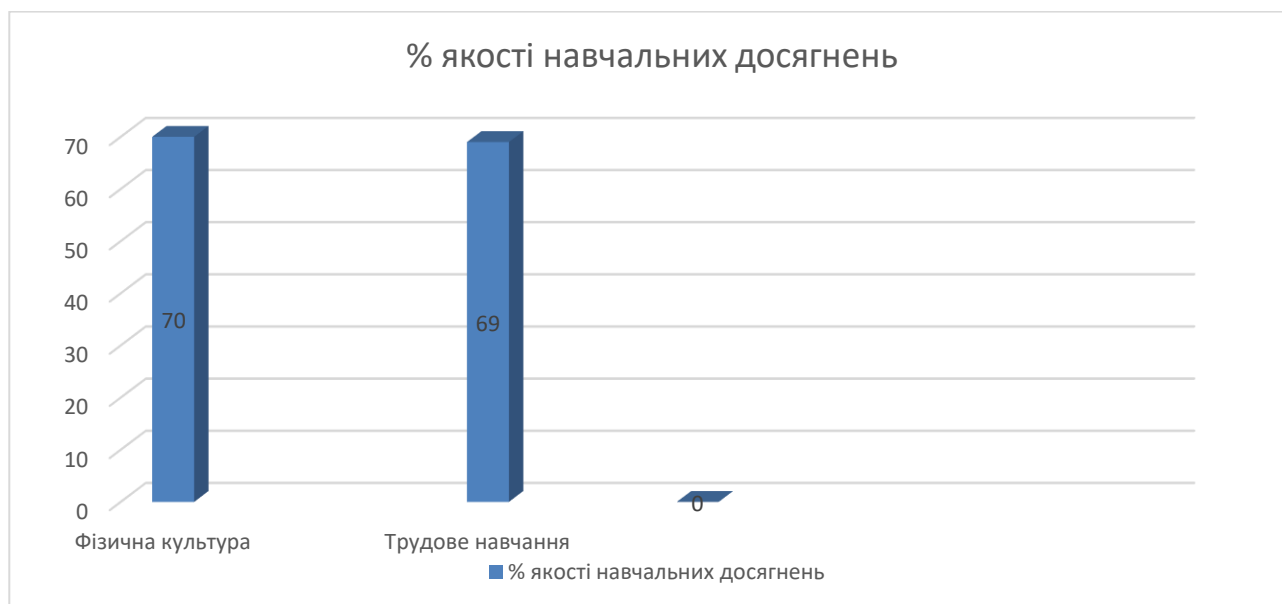
**Моніторинг якості навчальних досягнень учнів
предметів суспільно-гуманітарного циклу
в I семестрі 2022-2023 навчального року
відображені у діаграмі:**



Моніторинг якості навчальних досягнень учнів предметів природничо-математичного циклу в I семестрі 2022-2023 навчального року
відображені у діаграмі:



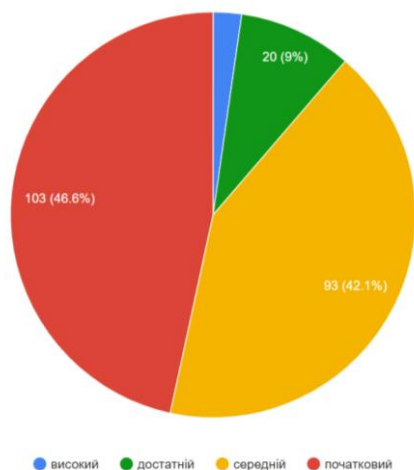
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів предметів спортивно-трудового циклу в I семестрі 2022-2023 навчального року
відображені у діаграмі:



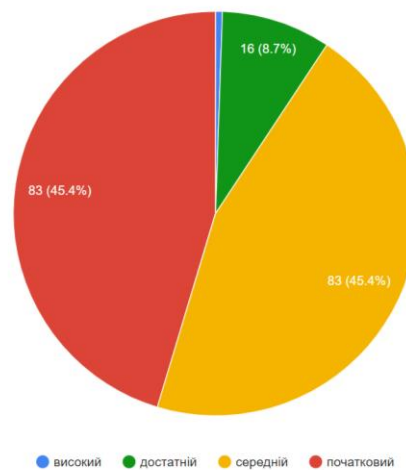
Аналіз результатів навчальних досягнень учнів в I семестрі 2022-2023 н.р. дає змогу зробити загальні висновки про рівень сформованості знань, умінь учнів 5-9 класів з предметів суспільно-гуманітарного циклу та визначити напрямки роботи щодо підвищення рівня навчальних досягнень в II семестрі 2022-2023 навчального року.

Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)

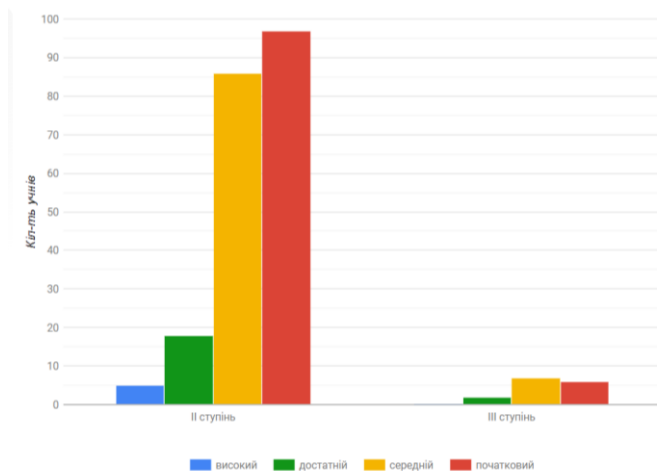
за 2021-2022 н.р.



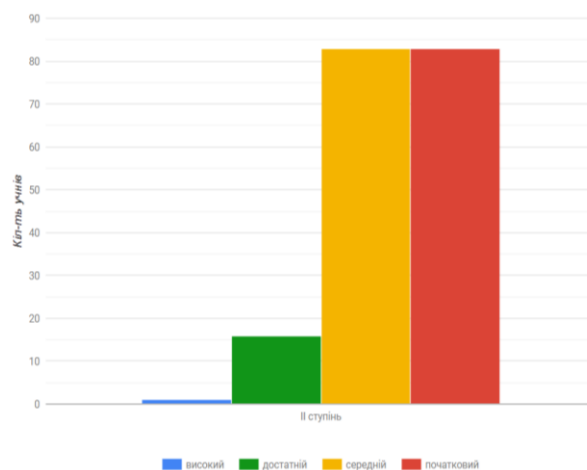
за 2022-2023 н.р.-I семестр



Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями) за 2021-2022 н.р.

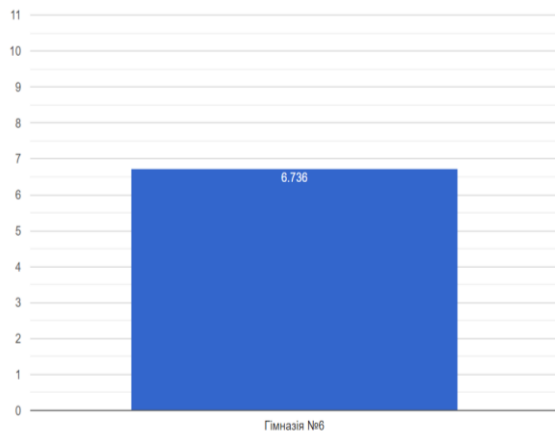


Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями) за 2022-2023 н.р. – I семестр



Рейтинг успішності школи

2021-2022 н.р.



2022 – 2023 н.р. – I семестр

