

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів спортивно-трудового циклу за I семестр 2022-2023 н.р.

Новий етап у розвитку шкільної освіти пов'язаний з упровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації навчального процесу. Це вимагає певного підвищення професійної майстерності вчителя, озброєння його новими знаннями, сучасними компетенціями, методами і технологіями, які б дозволили йому перебудувати навчально-виховний процес відповідно до нових вимог і підходів.

Удосконалення загальної середньої освіти спрямоване на переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, навчання його самостійно оволодівати новими знаннями. Нині інформаційне суспільство потребує творчих особистостей, здатних самостійно мислити, приймати нестандартні рішення, адаптувати свої знання в різних галузях, використовуючи найсучасніші технології, тому реалізація потенціалу, закладеного від природи в дитині, - актуальне завдання сучасної освіти. Осередками творчої науково-методичної роботи Гімназії є методичні об'єднання.

Робота МО вчителів спортивно-трудового циклу спрямована на підвищення фахової майстерності кожного педагога, розвиток його творчого потенціалу, досягнення оптимальних результатів у освітньому процесі.

Перед початком навчального року вчителі працювали над підготовкою навчально-матеріальної бази до нового навчального року. Склали та затвердили календарно-тематичне планування уроків.

Методичне об'єднання вчителів спортивно-трудового циклу працює над проблемою: «Підвищення професійної майстерності педагогів – умова формування та виховання вічних та особистих цінностей на уроках спортивно-трудового циклу».

У 2022-2023 навчальному році МО вчителів фізичної культури та трудового навчання працює відповідно до методичних рекомендацій та за рекомендованою МОН України програмою:

Типова навчальна програма «Фізична культура» для 1-2, 3-4 класів О. Савченко;

Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752;

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА 6 – 9 класи. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698).

Модельна навчальна програма «Технології» 5 клас, (автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 року № 795;

Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р., №804.

Впродовж семестру було проведено два засідання. Перше засідання включало такі питання: аналіз роботи МО за 2021-2022н.р., ознайомлення з планом роботи на 2022-2023 н.р., ознайомлення та обговорення методичних рекомендацій, щодо викладання предметів з певних галузей. На другому засіданні обговорювалися наступні питання: затвердження варіативних модулів, які обрали учні НУШ (5 клас), оцінювання учнів 5-х класів та організація освітнього процесу.

У жовтні місяці педагоги Гімназії взяли активну участь у міській благодійній спартакіаді серед вчителів міста, яка була організована задля збору коштів для ЗСУ. Команда вчителів достойно змагалася в таких видах як: настільний теніс, шахи, стрільба з гвинтівки (II місце), дартс(I місце) та волейбол (IV місце).

Збірна команда учнів 4-6 класів долучилися до участі у міському фестивалі «Відкриті уроки футболу», що відбулися на базі Мультипрофільного ліцею. Даний фестиваль був проведений з дітьми категорій ВПО та УБД. Мета заходу була: підвищити рухову діяльність учнів, популяризувати футбол серед молоді. Після участі у фестивалі матеріально-технічна база Гімназії поповнилася новими м'ячами, маніжками, кепками.

Для підвищення успішності навчання вчителі визначили для себе першочерговим завданням формування у дітей навичок самостійної роботи і оздоровчої спрямованості уроків, намагались завжди пам'ятати, що вчитель повинен бути джерелом радості, доброти, знань та умінь. Вчителі МО втілюють в життя демократичний стиль діяльності. Він передбачає опору вчителя на учня, учнівський колектив, його думку, ініціативу. Це стиль, який співзвучний з законом України «Про загальну середню освіту», в центрі якого – особистість дитини, її фізичний та духовний розвиток.

Завдання вчителів не лише давати ґрунтовні знання з предметів, а й вчити їх застосовувати у найнесподіваніших життєвих ситуаціях.