**Форма спостереження за освітнім середовищем**

**Гімназії №6 Олександрійської міської ради**

**Кіровоградської області**

**І. Освітнє середовище закладу освіти**

***Вимога 1.1.*  *Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці***

|  |
| --- |
| ***Критерій* 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці** |
| *Індикатор 1.1.1.1*. **Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними** |
| № з/п | Перелік тверджень | Так(І рівень) | Ні(ІV рівень) | Примітка(відповідає частково/потребує покращення) |
| 1. | Наявність (справність) огорожі/паркану | 3 |  | Частково пошкоджена. Клопотання на ім’я начальника Управління освіти ОМР Авраменка О.М. від 11.08.2021р.№ 304; від 11.04.2022р. №95 –про виділення коштів на ремонт (заміну) секцій огорожі. |
| 2.1. | Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів | 4 |  | Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. Кількість учнів закладу не перевищує його проєктну потужність. |
| 2.2. | Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб | 4 |  | Приміщення недоступні для сторонніх осіб. |
| 3. | Обладнано майданчики для здобувачів освіти початкової школи |  | 1 | Наявний майданчик для учнів 1 – 4-х класів облаштований частково: гірка для спуску, ліани, гойдалка. У зоні відпочинку розміщуються майданчики для рухливих ігор учнів початкової школи. Готуємо клопотання на ім’я начальника Управління освіти ОМР Авраменка О.М. про облаштування майданчиків для здобувачів освіти початкової школи. |
| 4. | Облаштовано майданчики для заняття спортом та фізичної активності  | 3 |  | Наявні футбольне поле, майданчики для спортивних ігор (волейбол, теніс), сектор для стрибків, майданчик для гімнастичних занять.Фізкультурно-спортивна зона розміщена на безпечній відстані від вікон навчальних та навчально-допоміжних приміщень. |
| 5. | Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти:* справність обладнання;
* відсутність пошкоджень покриття майданчиків;
* відсутність ям;
* відсутність нависання гілок, сухостійних дерев
 | 4 |  |  |
| 6. | Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя | 4 |  |  |
| 7. | Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними, відокремленими та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп | 4 |  |  |
| 8. | Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах | 4 |  |  |
| 9.  | У приміщенні закладу освіти забезпечено:- ґанок будівлі закладу освіти повинен мати безпечне неслизьке покриття з [рельєфн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20?find=1&text=%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%84%D0%BD%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F" \l "w1_2)им [маркування](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20?find=1&text=%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%84%D0%BD%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F" \l "w2_2)м, огородження і зручні поручні вздовж сходів та забезпечувати умови доступності будівлі; - контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі;-[контрастн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20?find=1&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F#w1_4)е маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу;- маркування контрастними рельєфними лініями пішохідні зони в приміщенні закладу освіти;- візуалізацію призначення приміщень;- вказівники;- відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин | 4444444 |  |  |
| *Індикатор 1.1.1.2.* **У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму** |
| 1. | Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам  | 4 |  |  |
| 2. | Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території | 4 |  |  |
| 3. | Забезпечено питний режим (кип’ячена вода, фасована вода в індивідуальному посуді, вода з установок із дозованим розливом негазованої фасованої питної води) централізоване постачання якісної питної води (питні фонтанчики)/доступністькип'яченої води *(підкреслити наявне)* | 4 |  | Відповідно до Постанови №10 ( від 06.09.2021) Головного ДержСан лікаря України- функціонування питних шкільних фонтанчиків на території закладу освіти не дозволяється. Питний режим здобувача освіти організовується з допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції. Батьки забезпечують учнів закладу індивідуальними бутилочками з питною водою . |
| 4. | Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог | 4 |  |  |
| 5.1. | Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються | 4 |  |  |
| 5.2. | Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/електричні) | 4 |  |  |
| 6. | Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу | 4 |  |  |
| 7.1. | Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів) | 3 |  | Кабінки туалетних кімнат другого та третього поверху не закриті. |
| 7.2. | Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір, рушники (паперові/електричні) | 4 |  |  |
| *Індикатор 1.1.1.3***. У закладі забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)** |
| 1. | Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу | 4 |  |  |
| 2. | Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі | 4 |  |  |
| 3. | Відсутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі (різниця між найбільшою і найменшою кількістю учнів у класі на паралелі в початковій, основній і профільній школі) | 4 |  |  |
| *Індикатор 1.1.1.4.* **У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу** |
| 1. | Кожен учитель закладу освіти має робоче (персональне робоче) місце | 4 |  |  |
| 2. | Облаштовані місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах  | 4 |  |  |
| ***Критерій* 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми** |
| *Індикатор 1.1.2.1.* **У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу** *Індикатор 1.1.2.2*. **Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до освітньої програми** |
| 1. | У закладі наявні:  |  |  | *(вказати кількість навчальних кабінетів, з наявних, що обладнані засобами навчання відповідно до освітньої програми)* |
| актова зала  | 4 |  | 1 - обладнана стільцями та стаціонарним проектором, є сцена, завіса. |
| спортивна зала | 3 |  | 1 – зроблено капітальний ремонт: замінено вікна, двері, ремонт стелі та стін приміщення, розмітка підлоги, але обладнання застаріле. |
| навчальний кабінет (кабінети): |  |  |  |
| фізики  |  | 1 | - |
| хімії  |  | 1 | - |
| біології |  | 1 | - |
| географії |  | 1 | - |
| інформатики | 3 |  | 2. Обладнано один кабінет відповідно вимог. |
| іноземної мови |  | 1 | - |
| майстерні/кабінети трудового навчання (обслуговуючої праці) *(підкреслити наявне)* | 3 |  | 1кабінет для учнів 5-9 кл. Обладнано частково: наявні швейні машини, столи, стільці, настільні лампи. |
| кабінети початкових класів | 4 |  | 7 кабінетів.Парти-100%Стільці-100%Дидактичний матеріал-100% |
| STEM-лабораторії  |  | 1 | - |
| 2. | Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять | 4 |  | 29 кабінетів повністю забезпечені доступом до мережі Інтернет. |
| ***Критерій* 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх** |
| *Індикатор 1.1.3.2*. **Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності,****пожежної безпеки, правил поведінки** |
| 1. | Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять *(у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять)* | 4 |  |  |
| 2.1. | Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо: |  |  |  |
| охорони праці, безпеки життєдіяльності | 4 |  |  |
| пожежної безпеки | 4 |  |  |
| правил поведінки | 4 |  |  |
| 2.2. | У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв  | 4 |  |  |
| ***Критерій* 1.1.5. У закладі освіти створено умови харчування****здобувачів освіти і працівників** |
| *Індикатор 1.1.5.1.* **Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти** |
| 1. | Сервірування столів (наявність ложок, виделок, ножів, пиріжкової тарілки, серветок) | 4 |  |  |
| 2. | Доступність для учасників освітнього процесу щоденного та перспективного меню | 4 |  |  |
| 3.  | В асортименті буфетів відсутні: вироби з кремом, морозиво, харчові концентрати; м’ясні продукти промислового та кулінарного виробництва; рибні продукти промислового та кулінарного виробництва; продукти (в т. ч. снеки) із підвищеним вмістом солі та/або цукрів понад та/або синтетичних барвників та ароматизаторів (крім ваніліну, етилваніліну та ванільного екстракту), підсолоджувачів, підсилювачів смаку та аромату, консервантів; продукти із вмістом транс жирів); непастеризоване молоко та молочні продукти, що виготовлені із непастеризованого молока; непастеризовані соки; рибні, м’ясні, плодоовочеві та інші консерви промислового виробництва, крім пастеризованих соків промислового виробництва без додавання цукрів та підсолоджувачів; газовані напої, зокрема солодкі газовані напої та енергетичні напої; кава та кавові напої; гриби; продукція домашнього виробництва | 4 |  |  |
| 4. | У закладах освіти організовуються умови для забезпечення харчування учнів з особливими дієтичними потребами, у тому числі з непереносимістю глютену та лактози | 4 |  |  |
| 5.  | Дотримано санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації продукції (видача готових страв, реалізація буфетної продукції) | 4 |  |  |
| ***Критерій* 1.1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті** |
| *Індикатор 1.1.6.1*. **У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет** |
| 1. | Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом | 4 |  |  |
| 2. | У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення  | 3 |  | Частково: з двох кабінетів – в одному. |

***Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації***

|  |
| --- |
| ***Критерій* 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини** |
| *Індикатор 1.2.2.3*. **Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки** |
| 1. | Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги:  |  |  |  |
| не спостерігаються випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства | 3 |  | У закладі розроблено та затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), систематично реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінаці. |
| педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства | 4 |  |  |
| 2.1. | Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки | **4** |  |  |
| 2.2. | Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу | **4** |  |  |

***Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору***

|  |
| --- |
| ***Критерії* 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування** |
| *Індикатор 1.3.1.1.* **У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами** |
| 1. | Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям) | 4 |  |  |
| 2. | Забезпечено безбар’єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти:* пологий вхід/пандус/мобільні платформи;
* дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком;
* можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями;
 | 44 | 1 | Відсутня можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей на візку |
| *Індикатор 1.3.1.2.* **У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу** |
| 1. | Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу:* широкий безпороговий прохід;
* достатня площа туалетної кімнати;
* наявність поручнів;
* спеціальне санітарно-технічне обладнання;
* наявність кнопки виклику для надання допомоги
 | 44 | 111 | Тільки 1 поверхГотуємо клопотання на ім’я начальника Управління освіти ОМР Авраменка О.М. |
| 2. | Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями | 4 |  |  |
| 3. | Висота учнівських столів та стільців регулюється  | 4 |  |  |
| 4. | Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені | 4 |  |  |
| *Індикатор 1.3.1.3.* **У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)** |
| 1. | У закладі освіти наявна та використовується ресурсна кімната |  | 1 |  |
| 2. | Оснащення ресурсної кімнати відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів |  | 1 |  |
| 3. | Кабінети вчителя-дефектолога, практичного психолога, навчальні кабінети оснащені дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами  |  | 1 |  |
| ***Критерій* 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями,****ведення здорового способу життя** |
| *Індикатор 1.3.4.2*. **Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти** |
| 1. | Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції) | 4 |  |  |
| 2. | Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовується у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти | 4 |  |  |
| ***Критерій* 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)**  |
| *Індикатор 1.3.5.1.* **Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу** |
| 1. | Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів | 4 |  |  |
| 2. | Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями | 4 |  |  |

**Рівні оцінювання:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вимога/правило** | **Рівень освітньої діяльності**  |
| **1.1.** | **3,5 - достатній** |
| **1.2.** | **4 - високий** |
| **1.3.** | **3,3 – достатній**  |
| **За напрямом 1.: 3,6 - достатній** |

**Висновок:**

***Вимога 1.1.*  *Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці***

*Критерій* 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці - 4

*Критерій* 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми – 2.2

*Критерій* 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх – 4

*Критерій* 1.1.5. У закладі освіти створено умови харчування

здобувачів освіти і працівників – 4

*Критерій* 1.1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті – 3.5

**Вимога 1.2.** Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини – 4

**Вимога 1.3.** Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Критерії 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування – 2.5

Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями,

ведення здорового способу життя – 4

**Отже,** результат саммоцінювання освітнього середовища закладу – 3.6

**IV. Управлінські процеси закладу освіти**

***Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм***

|  |
| --- |
| ***Критерій* 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах** |
| *Індикатор 4.2.2.1.* **Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, вебсайт закладу освіти/інформація на вебсайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо)** |
| 1. | Заклад має власний вебсайт або використовує вебсайт засновника | 4 |  | Власний |
| 2. | Інформація, що розміщується на інформаційному стенді, на вебсайті закладу/вебсайті засновника містить: |  |  |  |
| 2.1. Інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», що вчасно оновлюється  |  |  | Інформація буде взята з акту, складеного за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб’єктом господарювання вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти |
| 2.2. Правила поведінки у закладі освіти | 4 |  |  |
| 2.3. Актуальна інформація про діяльність та заплановані заходи закладу освіти | 4 |  |  |