**Форма спостереження за освітнім середовищем**

**Гімназії №6 Олександрійської міської ради**

**Кіровоградської області**

**І. Освітнє середовище закладу освіти**

***Вимога 1.1.*  *Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерій* 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці** | | | | | | | |
| *Індикатор 1.1.1.1*. **Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними** | | | | | | | |
| № з/п | Перелік тверджень | Так  (І рівень) | Ні  (ІV рівень) | | | Примітка  (відповідає частково/потребує покращення) | |
| 1. | Наявність (справність) огорожі/паркану | 3 |  | | | Частково пошкоджена. Клопотання на ім’я начальника Управління освіти ОМР Авраменка О.М. від 11.08.2021р.№ 304; від 11.04.2022р. №95 –про виділення коштів на ремонт (заміну) секцій огорожі. | |
| 2.1. | Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів | 4 |  | | | Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. Кількість учнів закладу не перевищує його проєктну потужність. | |
| 2.2. | Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб | 4 |  | | | Приміщення недоступні для сторонніх осіб. | |
| 3. | Обладнано майданчики для здобувачів освіти початкової школи |  | 1 | | | Наявний майданчик для учнів 1 – 4-х класів облаштований частково: гірка для спуску, ліани, гойдалка.  У зоні відпочинку розміщуються майданчики для рухливих ігор учнів початкової школи.  Готуємо клопотання на ім’я начальника Управління освіти ОМР Авраменка О.М. про облаштування майданчиків для здобувачів освіти початкової школи. | |
| 4. | Облаштовано майданчики для заняття спортом та фізичної активності | 3 |  | | | Наявні футбольне поле, майданчики для спортивних ігор (волейбол, теніс), сектор для стрибків, майданчик для гімнастичних занять.  Фізкультурно-спортивна зона розміщена на безпечній відстані від вікон навчальних та навчально-допоміжних приміщень. | |
| 5. | Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти:   * справність обладнання; * відсутність пошкоджень покриття майданчиків; * відсутність ям; * відсутність нависання гілок, сухостійних дерев | 4 |  | | |  | |
| 6. | Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя | 4 |  | | |  | |
| 7. | Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними, відокремленими та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп | 4 |  | | |  | |
| 8. | Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах | 4 |  | | |  | |
| 9. | У приміщенні закладу освіти забезпечено:  - ґанок будівлі закладу освіти повинен мати безпечне неслизьке покриття з [рельєфн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20?find=1&text=%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%84%D0%BD%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F" \l "w1_2)им [маркування](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20?find=1&text=%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%84%D0%BD%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F" \l "w2_2)м, огородження і зручні поручні вздовж сходів та забезпечувати умови доступності будівлі;  - контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі;  -[контрастн](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20?find=1&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F#w1_4)е маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу;  - маркування контрастними рельєфними лініями пішохідні зони в приміщенні закладу освіти;  - візуалізацію призначення приміщень;  - вказівники;  - відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин | 4  4  4  4  4  4  4 |  | | |  | |
| *Індикатор 1.1.1.2.* **У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму** | | | | | | | |
| 1. | Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам | 4 |  | | |  | |
| 2. | Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території | 4 |  | | |  | |
| 3. | Забезпечено питний режим (кип’ячена вода, фасована вода в індивідуальному посуді, вода з установок із дозованим розливом негазованої фасованої питної води) централізоване постачання якісної питної води (питні фонтанчики)/доступністькип'яченої води *(підкреслити наявне)* | 4 |  | | | Відповідно до Постанови №10 ( від 06.09.2021) Головного ДержСан лікаря України- функціонування питних шкільних фонтанчиків на території закладу освіти не дозволяється. Питний режим здобувача освіти організовується з допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції. Батьки забезпечують учнів закладу індивідуальними бутилочками з питною водою . | |
| 4. | Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог | 4 |  | | |  | |
| 5.1. | Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються | 4 |  | | |  | |
| 5.2. | Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/електричні) | 4 |  | | |  | |
| 6. | Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу | 4 |  | | |  | |
| 7.1. | Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів) | 3 |  | | | Кабінки туалетних кімнат другого та третього поверху не закриті. | |
| 7.2. | Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір, рушники (паперові/електричні) | 4 |  | | |  | |
| *Індикатор 1.1.1.3***. У закладі забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)** | | | | | | | |
| 1. | Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу | 4 |  | | |  | |
| 2. | Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі | 4 |  | | |  | |
| 3. | Відсутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі (різниця між найбільшою і найменшою кількістю учнів у класі на паралелі в початковій, основній і профільній школі) | 4 |  | | |  | |
| *Індикатор 1.1.1.4.* **У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу** | | | | | | | |
| 1. | Кожен учитель закладу освіти має робоче (персональне робоче) місце | 4 |  | | |  | |
| 2. | Облаштовані місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах | 4 |  | | |  | |
| ***Критерій* 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми** | | | | | | | |
| *Індикатор 1.1.2.1.* **У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу**  *Індикатор 1.1.2.2*. **Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до освітньої програми** | | | | | | | |
| 1. | У закладі наявні: |  |  | | | *(вказати кількість навчальних кабінетів, з наявних, що обладнані засобами навчання відповідно до освітньої програми)* | |
| актова зала | 4 |  | | | 1 - обладнана стільцями та стаціонарним проектором, є сцена, завіса. | |
| спортивна зала | 3 |  | | | 1 – зроблено капітальний ремонт: замінено вікна, двері, ремонт стелі та стін приміщення, розмітка підлоги, але обладнання застаріле. | |
| навчальний кабінет (кабінети): |  |  | | |  | |
| фізики |  | 1 | | | - | |
| хімії |  | 1 | | | - | |
| біології |  | 1 | | | - | |
| географії |  | 1 | | | - | |
| інформатики | 3 |  | | | 2. Обладнано один кабінет відповідно вимог. | |
| іноземної мови |  | 1 | | | - | |
| майстерні/кабінети трудового навчання (обслуговуючої праці) *(підкреслити наявне)* | 3 |  | | | 1кабінет для учнів 5-9 кл. Обладнано частково: наявні швейні машини, столи, стільці, настільні лампи. | |
| кабінети початкових класів | 4 |  | | | 7 кабінетів.  Парти-100%  Стільці-100%  Дидактичний матеріал-100% | |
| STEM-лабораторії |  | 1 | | | - | |
| 2. | Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять | 4 |  | | | 29 кабінетів повністю забезпечені доступом до мережі Інтернет. | |
| ***Критерій* 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх** | | | | | | | |
| *Індикатор 1.1.3.2*. **Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності,**  **пожежної безпеки, правил поведінки** | | | | | | | |
| 1. | Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять *(у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять)* | | | 4 |  | |  |
| 2.1. | Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо: | | |  |  | |  |
| охорони праці, безпеки життєдіяльності | | | 4 |  | |  |
| пожежної безпеки | | | 4 |  | |  |
| правил поведінки | | | 4 |  | |  |
| 2.2. | У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв | | | 4 |  | |  |
| ***Критерій* 1.1.5. У закладі освіти створено умови харчування**  **здобувачів освіти і працівників** | | | | | | | |
| *Індикатор 1.1.5.1.* **Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти** | | | | | | | |
| 1. | Сервірування столів (наявність ложок, виделок, ножів, пиріжкової тарілки, серветок) | | | 4 |  | |  |
| 2. | Доступність для учасників освітнього процесу щоденного та перспективного меню | | | 4 |  | |  |
| 3. | В асортименті буфетів відсутні: вироби з кремом, морозиво, харчові концентрати; м’ясні продукти промислового та кулінарного виробництва; рибні продукти промислового та кулінарного виробництва; продукти (в т. ч. снеки) із підвищеним вмістом солі та/або цукрів понад та/або синтетичних барвників та ароматизаторів (крім ваніліну, етилваніліну та ванільного екстракту), підсолоджувачів, підсилювачів смаку та аромату, консервантів; продукти із вмістом транс жирів); непастеризоване молоко та молочні продукти, що виготовлені із непастеризованого молока; непастеризовані соки; рибні, м’ясні, плодоовочеві та інші консерви промислового виробництва, крім пастеризованих соків промислового виробництва без додавання цукрів та підсолоджувачів; газовані напої, зокрема солодкі газовані напої та енергетичні напої; кава та кавові напої; гриби; продукція домашнього виробництва | | | 4 |  | |  |
| 4. | У закладах освіти організовуються умови для забезпечення харчування учнів з особливими дієтичними потребами, у тому числі з непереносимістю глютену та лактози | | | 4 |  | |  |
| 5. | Дотримано санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації продукції (видача готових страв, реалізація буфетної продукції) | | | 4 |  | |  |
| ***Критерій* 1.1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті** | | | | | | | |
| *Індикатор 1.1.6.1*. **У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет** | | | | | | | |
| 1. | Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом | | | 4 |  | |  |
| 2. | У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення | | | 3 |  | | Частково: з двох кабінетів – в одному. |

***Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерій* 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини** | | | | |
| *Індикатор 1.2.2.3*. **Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки** | | | | |
| 1. | Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги: |  |  |  |
| не спостерігаються випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства | 3 |  | У закладі розроблено та затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), систематично реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінаці. |
| педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства | 4 |  |  |
| 2.1. | Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки | **4** |  |  |
| 2.2. | Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу | **4** |  |  |

***Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерії* 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування** | | | | |
| *Індикатор 1.3.1.1.* **У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами** | | | | |
| 1. | Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям) | 4 |  |  |
| 2. | Забезпечено безбар’єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти:   * пологий вхід/пандус/мобільні платформи; * дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком; * можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями; | 4  4 | 1 | Відсутня можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей на візку |
| *Індикатор 1.3.1.2.* **У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу** | | | | |
| 1. | Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу:   * широкий безпороговий прохід; * достатня площа туалетної кімнати; * наявність поручнів; * спеціальне санітарно-технічне обладнання; * наявність кнопки виклику для надання допомоги | 4  4 | 1  1  1 | Тільки 1 поверх  Готуємо клопотання на ім’я начальника Управління освіти ОМР Авраменка О.М. |
| 2. | Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями | 4 |  |  |
| 3. | Висота учнівських столів та стільців регулюється | 4 |  |  |
| 4. | Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені | 4 |  |  |
| *Індикатор 1.3.1.3.* **У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)** | | | | |
| 1. | У закладі освіти наявна та використовується ресурсна кімната |  | 1 |  |
| 2. | Оснащення ресурсної кімнати відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів |  | 1 |  |
| 3. | Кабінети вчителя-дефектолога, практичного психолога, навчальні кабінети оснащені дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами |  | 1 |  |
| ***Критерій* 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями,**  **ведення здорового способу життя** | | | | |
| *Індикатор 1.3.4.2*. **Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти** | | | | |
| 1. | Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції) | 4 |  |  |
| 2. | Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовується у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти | 4 |  |  |
| ***Критерій* 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)** | | | | |
| *Індикатор 1.3.5.1.* **Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу** | | | | |
| 1. | Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів | 4 |  |  |
| 2. | Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями | 4 |  |  |

**Рівні оцінювання:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вимога/правило** | **Рівень освітньої діяльності** |
| **1.1.** | **3,5 - достатній** |
| **1.2.** | **4 - високий** |
| **1.3.** | **3,3 – достатній** |
| **За напрямом 1.: 3,6 - достатній** | |

**Висновок:**

***Вимога 1.1.*  *Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці***

*Критерій* 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці - 4

*Критерій* 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми – 2.2

*Критерій* 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх – 4

*Критерій* 1.1.5. У закладі освіти створено умови харчування

здобувачів освіти і працівників – 4

*Критерій* 1.1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті – 3.5

**Вимога 1.2.** Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини – 4

**Вимога 1.3.** Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Критерії 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування – 2.5

Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями,

ведення здорового способу життя – 4

**Отже,** результат саммоцінювання освітнього середовища закладу – 3.6

**IV. Управлінські процеси закладу освіти**

***Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерій* 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах** | | | | |
| *Індикатор 4.2.2.1.* **Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, вебсайт закладу освіти/інформація на вебсайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо)** | | | | |
| 1. | Заклад має власний вебсайт або використовує вебсайт засновника | 4 |  | Власний |
| 2. | Інформація, що розміщується на інформаційному стенді, на вебсайті закладу/вебсайті засновника містить: |  |  |  |
| 2.1. Інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», що вчасно оновлюється |  |  | Інформація буде взята з акту, складеного за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб’єктом господарювання вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти |
| 2.2. Правила поведінки у закладі освіти | 4 |  |  |
| 2.3. Актуальна інформація про діяльність та заплановані заходи закладу освіти | 4 |  |  |